



**SOMMERSEMESTER 2024**

ISLAMISCHE THEOLOGIE  
UND  
ISLAMISCHE RELIGION

Veranstaltungen des IIT  
Seminarpläne im Überblick

*Stand: 02.04.2024*

## Inhaltsverzeichnis

Grundsätzliches zu Studien und Prüfungsleistungen .....	2
Anmeldung zur Prüfung .....	3
IT-EM_WA0 - Einführungsmodul: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	4
IT-GM_GL0 - Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre.....	6
IT-GM_QL0 - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre.....	7
IT-GM_NL0 - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik.....	11
IT-GM_NL0, IT-GM_NLa - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik.....	13
IT-GM_GZ0, - GZ, - GZb - Grundmodul 4: Prophetenbiographie, Islamische Geschichte und Zivilisation.....	16
IT-GM_TI0, IT-GM_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte .....	17
IT-HM_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der islamischen Primärquellen ...	19
IT-HM_NL0 - Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normenlehre.....	22
IT-HM_GR0 - Hauptmodul 6: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen .....	26
IT-HM_RPO – Hauptmodul 7: Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege.....	28
IT-AR1d - Sprachmodul: Arabisch 1 .....	32
IT-Ar2 - Sprachmodul Arabisch 2 .....	34
IT-AR4 - Sprachmodul: Arabisch 4 .....	38
IT-AR5 - Sprachmodul: Arabisch 5 .....	40
IT-GM_FD - Grundmodul 6: Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts .....	41
IT-MM_FK - Forschungskolloquium (für Bildungsinländer/innen) .....	44
IT-MM_FK Forschungskolloquium (für Bildungsausländer/innen) .....	46
IT-MM_IG - Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte .....	47
IT-MM_DM - Masterhauptmodul 4: Islamische Dogmatik.....	49
IT-MM_NE - Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext .....	51
IT-MM_SW - Masterhauptmodul 7: Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie.....	53
IT-MM_FD, IT-MM_FDa, IT-MM_FDHR, IT-MM_FG - Mastermodul Fachdidaktik .....	57
IT-PB_AF - Projektband II Begleitseminar Forschendes Lernen – Digitales lernen im islamischen Religionsunterricht.....	59
6. Interreligiöse Studientage .....	61
GHR 300 Begleitseminar (1 SWS) – SoSe 2024.....	63
GHR Nachbereitung .....	65
Islam und Muslime als Thema des Katholikentags.....	66

## Grundsätzliches zu Studien und Prüfungsleistungen

**Alle Seminare werden in Präsenz hybrid angeboten.**

Studien- und Prüfungsleistungen sollten in den ersten drei Veranstaltungen abgesprochen werden. Bitte tragen Sie Ihr Prüfungsthema in das jeweilige Wiki ein. Die dort genannten Termine sind verbindlich. Ein Rücktritt von der Prüfungsleistung muss nach den Regeln der Prüfungsordnung erfolgen. Wenn Sie aus gesundheitlichen Gründen nicht an einer Prüfung teilnehmen können, benötigen Sie ein ärztliches Attest. Hinweise und Formular für die Prüfungsunfähigkeit finden Sie [hier](#). Nach Abschluss der Veranstaltung (Ende der Vorlesungen) können keine Prüfungen oder Studienleistungen vereinbart werden.

Bitte beachten Sie die Fristen für das Prüfungssystem HISinOne. Anmeldungen nach Ablauf der Frist sind nicht möglich.

### **Referate und Hausarbeiten**

Hausarbeiten und Referate können bis zum jeweiligen Semesterende eingereicht werden. Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit ist möglich. Hierzu ist ein formloser schriftlicher Antrag erforderlich, der vor Ablauf der Frist eingereicht werden muss.

Drei Tage vor einem Referat muss ein Handout/Präsentation abgegeben werden.

### **Klausuren**

Klausuren werden grundsätzlich im Präsenzmodus geschrieben. Die Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Anmeldung zur Prüfung

Der Anmeldezeitraum ist vom 15.05.2024 – 15.06.2024. Bitte denken Sie daran, dass die reguläre Rücktrittsfrist nach § 15 APO eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin endet. Der Anmeldezeitraum kann daher in Einzelfällen abweichen.

## IT-EM\_WA0 - Einführungsmodul: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	11/115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00-16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur (90 Minuten)

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen
1.	04.04.2024	Einführung, organisatorische Hinweise	
2.	11.04.2024	Was bedeutet Islamische Theologie? I	Prof. Dr. Bülent Ucar Import aus der Ringvorlesung, Uhrzeit: 12.00-14.00 Ort: 15/115 (EW)
2.	18.04.2024	Was bedeutet Islamische Theologie? II	Prof. Dr. Bülent Ucar Import aus der Ringvorlesung, Uhrzeit:12.00-14.00 Ort: 15/115 (EW)
2.	25.04.2024	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (I)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
3.	02.05.2024	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (II)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
4.	09.05.2024	Sitzung fällt wegen Feiertag aus!	
	16.05.2024	Christlich-Europäische Rezeption des Islam	Middelbeck-Varwick, Anja: „Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie“, in: ethik und gesellschaft, 2/2011, S. 1-35.
5.	23.05.2024	Islam und Bildung	Prof. Dr. Jens Scheiner Import aus der Ringvorlesung, Uhrzeit: 12.00-14.00 Ort: 15/115 (EW) Online: <a href="https://webconf.uni-osnabrueck.de/b/mac-rx0-alf-vhg">https://webconf.uni-osnabrueck.de/b/mac-rx0-alf-vhg</a>

6.	30.05.2024	Islamische Theologie zwischen Wissenschaft und Glauben	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
8.	06.06.2024	Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam	Bakker, Jens: Kurzer Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam
9.	13.06.2024	Was wird gelehrt? – Die Inhalte des Studiums der Islamischen Theologie am IIT	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
10.	20.06.2024	Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland	Klausing, Kathrin: „Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland“, in: Hikma, 1/2010, S. 44-56.
11.	27.06.2024	Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung	Horsch, Silvia: Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung Online-Vortrag + Vortragsdokumentation
13.	27.06.2024	Der Islam in Deutschland	Rohe, Mathias: Der Islam in Deutschland, München 2016, S. 75-95.
14.	04.07.2024	Klausur	

### Weiterführende Literatur

[https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=33c05f85e924cf694b2c2a202d1e0570&wiki\\_comments=icon&keyword=Literatur+f%C3%BCr+die+Themen+der+Lehrveranstaltung](https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=33c05f85e924cf694b2c2a202d1e0570&wiki_comments=icon&keyword=Literatur+f%C3%BCr+die+Themen+der+Lehrveranstaltung)

## IT-GM\_GLO - Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre

**Komponente:** 2

<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden -verfügen über ein kritisches Verständnis der grundlegenden Inhalte islamischer Glaubenslehre -benennen Unterschiede theologischer Schultraditionen in Bezug auf die islamischen Glaubenssätze -evaluieren zeitgenössische Diskurse zur islamischen Glaubenslehre dar
<b>Dozent:</b>	Yavuz, Taha Tarik; taha.tarik.yavuz@uni-osnabrueck.de
<b>Ort:</b>	01/214
<b>Zeiten/ Termine:</b>	Donnerstag, 08:00–10:00 Uhr; Beginnend ab dem 04.04.2024
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung aus dem WS und SS
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur am Ende des Semesters

Nr.	Datum	Thema	Literatur/Anmerkungen
1.	04.04.2024	Einführung und geschichtliche Entwicklung der Kalāmwissenschaft	
2.	11.04.2024	Entstehung der Theologieschulen	Faktoren für die Entstehung von unterschiedlichen Schulen
3.	18.04.2024	Māturīdiyya	Gründer und wichtige Persönlichkeiten sowie Curricula
4.	25.04.2024	Ašā'ira	Gründer und wichtige Persönlichkeiten sowie Curricula
5.	02.05.2024	Aṭariyya	Gründer und wichtige Persönlichkeiten sowie Curricula
6.	09.05.2024	Feiertag	
7.	16.05.2024	Mu'tazila und Schia	Entstehungsgeschichte der Mu'tazila und Schia
8.	23.05.2024	Ḥārīḡiyya und Ġabriyya/Qadariyya	Entstehungsgeschichten
9.	30.05.2024	Muğassima/Mušabbiha	Entstehungsgeschichten
10.	06.06.2024	Wahhābiyya	Glaubensansätze der Wahhābiyya
11.	13.06.2024	Moderne Strömungen	Wichtige Merkmale
12.	20.06.2024	Moderne Strömungen	moderner Strömungen
13.	27.06.2024	Klausurvorbereitung	
14.	04.07.2024	Klausur	

## IT-GM\_QL0 - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre

**Inhalt:**

- Textgenese (Hadithwissenschaft)
- Textsystematik (Hadithwissenschaft)
- Textexegese
- theologische Kontextualisierung

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>-bewerten differente Ansätze innerhalb der Methodologie der Quellenlehre</li> <li>-zeichnen historische Grundlinien in Hinblick auf Textgenese, Verschriftlichung und Kanonisierung islamischer Primärquellen nach</li> <li>-beschreiben Hauptthemen des Korans und der Hadithtexte</li> <li>-skizzieren Grundlagen und Methoden der Textexegese</li> <li>-erörtern die theologische Signifikanz von Koranübersetzungen</li> <li>-stellen Ansätze gegenwärtiger Koran- und Hadithforschung gegenüber</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Dr. Martin Kellner
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 8:00-10:00 Uhr
<b>Format:</b>	Pflicht (z.B. Hybrid)
<b>Anforderungen:</b>	Absolvierung von Grundmodul 1 (Wintersemester)
<b>Leistungsnachweis:</b>	Prüfungsleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Schriftliche Hausarbeit

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	03.04.2024	<b>Koranübersetzungen:</b> theologische Fragen, Geschichte der Übersetzungen in frühislamischer Zeit, Übersetzung in europäische Sprachen, christliche Apologetik	<p>Bobzin, H. (2010). „Von Luther bis Rückert. Der Koran in Deutschland. Ein weiter Weg von der Polemik zur poetischen Übersetzung“. <i>Akademie Aktuell-Zeitschrift der bayerischen Akademie der Wissenschaften</i>, 14-17.</p> <p>Haggag, Mahmoud. <i>Die deutschen Koranübersetzungen und ihr Beitrag zur Entstehung eines Islambildes beim</i></p>



			<p><i>deutschen Leser</i>. Bd. 22. Lang, 2011.</p> <p>-Radscheit, Matthias. "Aktuelle deutsche Koranübersetzungen im Überblick." <i>Beiträge zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen</i> (1999): 124-135.</p>
2.	10.04.2024	<b>Systematik des koranischen Textes nach historischen Kriterien</b> / mekkanische und medinensische Suren, Offenbarungsanlässe, Inhaltskriterien	Cinar, Hüseyin (2022): Koranwissenschaften, Mannheim: IFIS, S. 451 - 478
3.	17.04.2024	Einführung in die <b>Tafsir-Literatur</b> , Charakteristika, Grundlagen der Koranexegese, intertextuelle Bezüge	<p>Rippin, A., "Tafsīr", in: <i>Encyclopaedia of Islam</i>, Second Edition, Edited by: P. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel, W.P. Heinrichs.</p> <p>Calder, Norman. "Tafsīr from Ṭabarī to Ibn Kathīr: Problems in the description of a genre, illustrated with reference to the story of Abraham 1." <i>Approaches to the Qur'an</i>. Routledge, 2005. 101-140.</p>
4.	24.04.2024	<b>Begriffsdefinitionen</b> Hadith, Sunna, Khabar, theologische Begründungen der autoritativen Geltung von Hadithen.	<p>Schölller, M., &amp; Ibn-Daqq̄ al-ʿīd, (2007). <i>Das Buch der vierzig Hadithe / Kitāb al-arbaʿīn</i>. Verlag d. Weltreligionen.S. 265-307</p> <p>Scheiner, J. (2016). <i>Der Hadith. Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion</i>. Stuttgart: Kohlhammer, 110-131.</p>
5.	08.05.2024	Historische Entwicklung der Hadithliteratur (1): Erstes Jahrhundert, <b>Oralität als zentraler Bezugspunkt</b> , Gründe für Begünstigung der	Brown, J. (2009): <i>Hadith – Muhammad`s Legacy in the Modern World</i> .

		Verschriftlichung in der spätummayyadischen Phase	Oxford: One World. S. 15-66
6.	15.05.2024	Historische Entwicklung der Hadithliteratur (2): Zweites Jahrhundert, <b>Systematisierung des schriftlichen Materials</b> , Taṣnīf- und Musnad-Phase, Bedeutung dieser Textsorten für die Theologie, geistesgeschichtlicher Hintergrund in der Dominanz der Muʿtazila.	Gharaibeh, Muhammad (2016): Einführung in die Wissenschaften des Hadith, seine Überlieferungsgeschichte und Literatur. Kalām Verlag, S. 28-39
7.	22.05.2024	Historische Entwicklung der Hadithliteratur (3): <b>Das Genre der Sunan-Literatur und die ṣaḥīḥ-Bewegung</b> : Hintergründe, Wirkung, Kanonisierungsbewegungen.	Brown, J. (2007). <i>The Canonization of Al-Bukhari and Muslim: The Formation and Function of the Sunni Hadith Canon</i> (Vol. 69). Brill.  Sezgin, F. (2012): <i>Die Quellen al-Buḥārīs</i> . In: ZIS 2012/4, S. 38-47
8.	29.05.2024	Systematische Hadithwissenschaften: <b>Authentizitätskriterien</b> in der Sunan-Bewegung	Motzki, H. (2010). <i>Ewig wahre Quellen? Wie glaubwürdig sind die Hadithe? Die klassische islamische Hadith-Kritik im Licht moderner Wissenschaften</i> . VS Verlag für Sozialwissenschaften.
9.	05.06.2024	Systematische Hadithwissenschaften (2): Plastizität von Hadithmaterial und die Kriterien der <b>ḍaʿīf-Überlieferung</b>	Heider, F. (2009). <i>Einführung in die Hadithwissenschaften</i> . Deutscher Informationsdienst über den Islam e. V., DIDI. S. 124-160
10.	12.06.2024	Kultur(en) der Hadithüberlieferung, historische Zeugnisse zur <b>Tradierung in unterschiedlichen Kontexten</b> , Isnād, Charisma und Autoritätsdiskurse auf Basis von Überlieferungsmaterial	Davidson, G. (2014). <i>Carrying on the tradition: An intellectual and social history of post-canonical hadith transmission</i> . The University of Chicago.
11.	19.06.2023	Diskussionen um <b>Authentizität in der Hadithwissenschaft</b> : Reformbewegungen, Argumente,	Sarikaya Yasar (2021), Hadith und Hadithdidaktik, Paderborn: UTB Brill

		historische Verortung, Diskurse in der Moderne.	Deutschland, S. 108 – 121.
12.	26.06.2024	Grundlagen der <b>Hadithexegese</b> : Werke, historische Hintergründe und Beispiele.	Blecher, J. (2018). <i>Said the prophet of God: Hadith commentary across a millennium</i> . Univ of California Press. (S. 1-18) Brown, J. A. (2014). <i>Misquoting Muhammad: the challenge and choices of interpreting the Prophet's legacy</i> . Simon and Schuster.
13.	03.07.2024	Diskussion der <b>Bedeutung der islamischen Quellenlehre</b> und der divergierenden Positionen in Bezug auf die moderne Theologie	

## IT-GM\_NL0 - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik

**Inhalt:**

- Kernbegriffe und Themen der islamischen Normenlehre
- Theorie der islamischen Normenlehre
- historische Entwicklung und zeit- sowie kontextbewusste Reflexion der islamischen Normenlehre

<b>Komponente:</b>	3
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden: -geben die Definitionen zu den Kernbegriffen der islamischen Normenlehre wieder -stellen die Hauptthemen und Methoden der islamischen Normenlehre dar -zeichnen die historische Entwicklung der islamischen Normenlehre bis zur Gegenwart nach -vergleichen Differenzen zwischen den Schultraditionen der islamischen Normenlehre -erörtern den Meinungspluralismus in alltäglich-rituellen sowie sozialen Handlungen
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag Rashidy
<b>Ort:</b>	01/214
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Eine mündliche Prüfung (30 Minuten)

### Voraussichtlicher Seminarablauf

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	02.04.2024	Einführung in das Seminar: Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Kernbegriffe und Themen der islamischen Normenlehre Rechtsschulen: Eigenschaften und Methoden	Einführung
2.	09.04.2024	Rechtliche Normen über rituelle Reinheit (ṭahārah) bei Ḥanfīten, Vergleich zu anderen sunnitischen Rechtsschulen (al-fiqh al-muqaran), Besonderheiten im Minderheitsrecht	Vergleiche und Hinterfragen
3.	16.04.2024	Rituelle Reinheit (ṭahārah): Ethische Prinzipien und <i>maqāsid</i>	
4.	23.04.2024	Rechtliche Normen über rituelles Gebet (ṣalāh) bei Ḥanfīten, Vergleich zu anderen sunnitischen Rechtsschulen, Besonderheiten im Minderheitsrecht	
5.	30.04.2024	Rituelles Gebet (ṣalāh): Ethische Prinzipien und <i>maqāsid</i>	

6.	07.05.2024	Rechtliche Normen über <i>zakāh</i> bei Ḥanfīten, Vergleich zu anderen sunnitischen Rechtsschulen, Besonderheiten im Minderheitsrecht	
7.	14.05.2024	<i>Zakāh</i> : Ethische Prinzipien und <i>maqāsid</i>	
8.	21.05.2024	Rechtliche Normen über Fasten (ṣaum) bei Ḥanfīten, Vergleich zu anderen sunnitischen Rechtsschulen, Besonderheiten im Minderheitsrecht	
9.	28.05.2024	Fasten (ṣaum): Ethische Prinzipien und <i>maqāsid</i>	
10.	04.06.2024	Rechtliche Normen über rituelle Pilgerfahrt (ḥaǧǧ) bei Ḥanfīten, Vergleich zu anderen sunnitischen Rechtsschulen, Besonderheiten im Minderheitsrecht	
11.	11.06.2024	Pilgerfahrt (ḥaǧǧ): Ethische Prinzipien und <i>maqāsid</i>	
12.	18.06.2024	Rituelle Handlungen (‘ibādāt) in nicht sunnitischen Rechtschulen I	
13.	25.06.2024	Rituelle Handlungen (‘ibādāt) in nicht sunnitischen Rechtschulen II	
14.	02.07.2024	Mündliche Prüfung	

## Literatur

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files?cid=d210da11d7d13f9f4268405267918e2a>

## IT-GM\_NL0, IT-GM\_NLa - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik

**Inhalt:** Kerninhalt dieses Seminars ist das Familienrecht aus dem Bereich der zwischenmenschlichen Beziehungen (mu‘āmalāt) der islamischen Normenlehre. Das islamische Wirtschaftsrecht wird lediglich im Rahmen des Kaufvertrages behandelt, welcher als Prototyp der Eherechtssystematik gilt. Die einzelnen Felder des Eherechts werden behandelt, so wie Problematiken die sich in klassischen Werken nicht direkt auffinden lassen, anhand verschiedener Texte diskutiert. Das Seminar integriert hierbei kritische Reflektionen der geschlechtersensiblen Islamforschung zu ggb. Teilbereichen. Desweiteren werden Auszüge aus einem Werk der klassischen Gelehrsamkeit (Ḥilāf-Werk Bidāyat al-Muğtaḥid des Ibn Rušd) gemeinsam erarbeitet und rechtsphilosophisch begründete Differenzen der vier sunnitischen Rechtsschulen anhand des Textes besprochen.

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	geben die Definitionen zu den Kernbegriffen des islamischen Familienrechts wieder • stellen die Hauptthemen und Methoden der islamischen Normenlehre im Bereich des Eherechts dar • zeichnen die historische Entwicklung der islamischen Normenlehre bis zur Gegenwart nach • vergleichen Differenzen zwischen den Schultraditionen der islamischen Normenlehre im Bereich des Ehe- und Familienrechts und erörtern den Meinungspluralismus so wie Kritik der geschlechtersensiblen Islamforschung am islamischen Eherecht
<b>Dozentin:</b>	Irem Kurt, MA
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Montag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Leistungsnachweis:</b>	5 LP
<b>Studienleistung:</b>	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Sonstiges:</b>	Die Referate sind, soweit möglich, in Präsenz abzuhalten!

Nr.	Datum	Thema	Literatur (als <u>Vorbereitung</u> auf die jeweilige Sitzung, Texte finden Sie <a href="#">hier</a> hinterlegt)
1.	08.04.2024	Einführung und Organisatorisches Verteilung der Referatsthemen	
2.	15.04.2024	Vergleich der Europäische Rechtssysteme und des klassischen islamischen Rechts im Bereich des Familienrechts	Peter Scholz, „Islamisches Recht im Wandel am Beispiel des Eherechts islamischer Staaten“, in: Sommersemester 2002, Fachbereichstag, Fachbereich Rechtswissenschaft der Freien Universität Berlin, 2002, 46 ff.

3.	22.04.2024	<p>Referat 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  <i>Nikāḥ</i> – Eheschließung  Der Kaufvertrag (<i>aqd al-bay'</i>) als Prototyp des islamischen Eherechts</p> <p>Besprechung und Diskussion der Thematik <i>Konsensus zur Schließung der Ehe</i> am Textbeispiel <i>Bidāyat al-Muğtaḥid wa Nihāyat al-Muqtaṣid</i> des Abū I-Walīd Muḥammad ibn Aḥmad Ibn Rušd (gest. 595/1198)</p>	<p>Bahattin Akyol, „Zur islamischen Ehe in der Gegenwart  Ansätze einer Neubetrachtung anhand von al-Māwardīs  <i>Adab ad-dunyā wa-d-dīn</i>“, S.178-199, in: Alsoufi, Kurnaz, Sivers (Hrsg), <i>Wege zu einer Ethik</i>, Nomos Verlag, Baden.-Baden, 2023, S.161-199.</p> <p>Ibn Rušd, <i>Bidāyat al-Muğtaḥid wa Nihāyat al-Muqtaṣid. The Distinguished Jurists Primer</i>, übersetzt von Imran Ahsan Khan Nyazee, Garnet Publishing, Bd. 2, S.4-8.</p>
4.	29.04.2024	<p>1.Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:</p> <p>Mindestalter des Heiratens – Kinderehe im Islam?</p> <p>2. Gruppendiskussion zum Heiratsalter von 'Āiša bint Abū Bakr</p>	<p>Omar Sulaiman, “Ending the Debate on Aisha (ra)'s Age”, Link zum Video <a href="#">hier</a>.</p> <p>Dr. Jonathan AC Brown - Age of Hazrat Aysa, Link zum Video <a href="#">hier</a>.</p> <p>Javad T. Hashimi, “Oxford Study Sheds Light on Muhammad’s ‘Underage’ Wife Aisha”, <i>New Lines Magazine</i>, Okt. 28/2022, Link zum Essay <a href="#">hier</a>.</p>
5.	06.05.2024	<p>Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:</p> <p>Mahr – Brautgabe</p> <p>Referat 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:</p> <p>Vertragsklauseln im Ehevertrag</p>	<p>Wolfgang Wurmnest, „Die Mär von der mahr – Zur Qualifikation von Ansprüchen aus Brautgabevereinbarungen.“, in: <i>Rabels Zeitschrift für ausländisches und internationales Privatrecht</i>, Bd. 71, H.3, Juli 2007, S.527-558.</p>
6.	13.05.2024	<p>Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:</p> <p>Marginale Eheformen – Der schiitische <i>Nikāḥ al-Muṭ'a</i> (Zeitehe) und der sunnitische <i>Nikāḥ al-Misyār</i> (Reiseehe)</p>	<p>Mahmud El-Wereny, „<i>Misyār</i>-Ehe: Begriffsbestimmung und islamrechtliche Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung Yūsuf al-Qaraḍāwīs (geb. 1926) Ansichten“, in: <i>Electronic Journal of Islamic and Middle Eastern Law (EJIMEL)</i>, Vol.4, 2016, S.55-73.</p>
7.	27.05.2024	<p>Referat (20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion):</p> <p><i>Nafaqa</i> - Unterhalt und Versorgung. Rechtliche</p>	<p>Ziba Mir Hosseini, „Neue Überlegungen zum Geschlechterverhältnis im Islam. Perspektiven der Gerechtigkeit und Gleichheit für Frauen“ übersetzt von Raimund Schließ, 2003, S.53-81.</p>

		Interpretationen und der „ <i>Qiwāma Vers</i> “ Q 4:34.	
8.	03.06.2024	Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  Interreligiöse Ehe im Islam	Martin Ötker, Stephan Leimgruber, „Christlich-islamische Ehen auf dem Prüfstand“, in: <i>MThZ</i> , Jg. 58, 2007, S.160-176.
9.	10.06.2024	Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  Polygamie im Islam?	Fatma Akan Ayyildiz, „Polygamie zwischen Recht und Ethik. Reflektionen aus islamischer Perspektive.“, in: Alsoufi, Kurnaz, Sievers (Hrsg), <i>Wege zu einer Ethik</i> , Nomos Verlag, Baden.-Baden, 2023, S. 135-159.
10.	17.06.2024	Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  Aṭ-Ṭalāq – Das Scheidungsrecht des Mannes und rechtliche Folgen  2. Diskussion zu diversen Internet Fatwas zum Thema Scheidung	Lesen Sie folgende Internet-Fatwas zum Thema des ṭalāq als Vorbereitung für die Diskussion in der Sitzung:  <a href="https://tinyurl.com/26m2tkaf">https://tinyurl.com/26m2tkaf</a> <a href="https://tinyurl.com/24lbcpvw">https://tinyurl.com/24lbcpvw</a> <a href="https://tinyurl.com/255ah58m">https://tinyurl.com/255ah58m</a> <a href="https://tinyurl.com/29fkeeck">https://tinyurl.com/29fkeeck</a> <a href="https://tinyurl.com/22c9dsog">https://tinyurl.com/22c9dsog</a>
11.	24.06.2024	Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  Al-Ḥul‘ und al-Faṣḥ - Das Scheidungsrecht der Frau und gerichtliche Scheidung Al-Mubāra‘ah – Vereinbarte Scheidung  Besprechung und Diskussion der Thematik des ḥul‘ (Überschrift 19.1.3) am Textbeispiel <i>Bidāyat al-Muḡtaḥid wa Nihāyat al-Muqtaṣid</i> des Abū l-Walīd Muḥammad ibn Aḥmad Ibn Rušd (gest. 595/1198)	Mahmoud Jaraba, “Khul‘ in Action: How Do Local Muslim-Communities in Germany Dissolve an Islamic Religious-Only Marriage?”, in: <i>Journal of Muslim Minority Affairs</i> , Vol. 20, No.1, 2020, S.26-47.  Ibn Rušd, <i>Bidāyat al-Muḡtaḥid wa Nihāyat al-Muqtaṣid. The Distinguished Jurists Primer</i> , übersetzt von Imran Ahsan Khan Nyazee, Garnet Publishing, Bd. 2, S.79-84.
12.	01.07.2024	Referat, 20 min. Vortrag – 20 min. Besprechung und Diskussion:  Sorgerechtsregelungen im Islam – Hidāna und Wilāya	Irene Schneider, „Kindeswohl im islamischen Recht“, in: <i>RdJB Recht der Jugend und des Bildungswesens</i> , Jg.54, 2/2006, S.181-196.



## IT-GM\_GZ0, - GZ, - GZb - Grundmodul 4: Prophetenbiographie, Islamische Geschichte und Zivilisation

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 12:00-14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	für: IT_GM-GZ: IT-GM_GLO und IT-GM_QLO
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Sonstiges:</b>	Die Grundlage der LV ist die Bamberger Einführung in die Geschichte des Islam (BEGI) als OER-Kurs von Prof. Dr. Patrick Franke

Nr.	Datum	Inhalt
1.	02.04.2024	Einführung in die Lehrveranstaltung
2.	09.04.2024	Die Expansion des islamischen Staates und das frühe Kalifat (630–656)
3.	16.04.2024	Die Spaltung der Umma: Charidschiten und Schiiten (656–692)
4.	23.04.2024	Die Desintegration des Dschihad-Staates und die Anfänge des Fiqh (692–750)
5.	30.04.2024	Traditionalismus, Rationalismus und die Anfänge der Ismā‘īliya (750–930)
6.	07.05.2024	Das schiitische Jahrhundert und die Konsolidierung des Sunnitentums (930–1173)
7.	14.05.2024	Das Aufblühen der Sufi-Orden und der Zwölfer-Schia (1173–1517)
8.	21.05.2024	Das osmanische Supremat und der Aufstieg der Wahhabiten (1517–1813)
9.	28.05.2024	Entwicklung und Höhepunkt des modernistischen Islams (1813–1924)
10.	04.06.2024	Der Anstoß der säkularen Ideologien und die „Islamische Revolution“ (1924–1979)
11.	11.06.2024	„Islamisches Erwachen“ bei den Sunniten und die Geburt von al-Qā‘ida (1979–2001)
12.	18.06.2024	Das IS-Kalifat und das Anwachsen des Antiislamismus (2001–2022)
13.	25.06.2024	Abschluss und Vorbereitung der Klausur
14.	02.07.2024	Klausur

[https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=0c56cf583a951379ba9ae89e78b0bdda&wiki\\_comments=icon&keyword=Weiterführende+Literatur+zu+den+Themen+der+LV](https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=0c56cf583a951379ba9ae89e78b0bdda&wiki_comments=icon&keyword=Weiterführende+Literatur+zu+den+Themen+der+LV)

## IT-GM\_T10, IT-GM\_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte

**Inhalt:**

- islamische Erkenntnistheorie
- theologische Enzyklopädien
- Wissenschaftsgeschichte
- Diskurse zu Wahrheitsansprüchen und Pluralismus

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stellen Sie das System der theologischen Wissenschaften dar</li> <li>-Beurteilen erkenntnistheoretische Fragestellungen zu Pluralismus und Wahrheitsansprüchen</li> <li>-Beschreiben ideengeschichtliche Vernetzungen zwischen klassischen und zeitgenössischen Ansätzen</li> <li>-Unterscheiden intra- und interreligiöse Positionen zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Merdan Günes
<b>Ort:</b>	15/E28
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00–16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Voraussetzung:</b>	IT-GM_GLO
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Mündliche Prüfung

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	02.04.2024	Einführung	
2.	09.04.2024	Charles le Gai Eaton (1921-2010)	Muslims in Großbritannien
3.	16.04.2024	Yusuf Islam (Cat Stevens)	Kunst und Musik im Islam
4.	23.04.2024	Muhammad Asad (Leopold Weiss) (1900-1992)	Modernistischer Salafismus; modernistische Koraninterpretation
5.	30.04.2024	Annemarie Schimmel (1922-2003)	Kulturelle Brücken zwischen Orient und Okzident
6.	07.05.2024	Amina Wadud (geb. 1952)	Muslimischer Feminismus
7.	14.05.2024	Maurice Bucaille (1920-1998)	Bucaillismus – al-i'ğāz al-'ilmī
8.	21.05.2024	Murad Hofmann (1931-2020)	Identität der Muslims in Europa
9.	28.05.2024	Muhammad Marmaduke Pickthall (1875-1936)	Koranübersetzungen, Politisches Engagement in Europa
10.	04.06.2024	René Guénon (1886-1951)	Perennialismus
11.	11.06.2024	Malcolm X (1925-1965)	Black Muslims, Civil Rights Movement

12.	18.06.2024	Roger Garaudy (1913-2012)	Reformkommunismus und Humanismus
13.	25.06.2024	Eva de Vitray-Meyerovitch	Islam und Taşawwuf (Rūmī)
14.	02.07.2024	Mündliche Prüfungen	

**Relevanz für die mündliche Prüfung**

- Grund der Konversion
- Ideen
- Kritik
- Werke (Auswahl)

## IT-HM\_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der islamischen Primärquellen

<b>Komponente:</b>	3
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden -unterscheiden Ansätze der Textexegese anhand konkreter Beispiele -umschreiben die historische Entwicklung der Exegeseliteratur -interpretieren Kanonisierungsprozesse der Primärquellen -formulieren die Bedeutung von Intertextualität -formulieren die Bedeutung historisch-kritischer Ansätze für die Textexegese -legen den Zusammenhang zwischen kulturellen Praktiken und Primärquellen dar
<b>Dozent:</b>	Dr. Martin Kellner
<b>Ort:</b>	15/ 115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 08:00-10:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Absolvierung des ersten Modulteils
<b>Leistungsnachweis:</b>	Prüfungsleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Hausarbeit
<b>Voraussetzung f. TN</b>	IT-GM_QL

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	04.04.2024	Sunna als Quelle der Koranexegese? Diskussionen über die Geltung von Hadithen und ihre Bedeutung für intertextuelle Grundlagen von Tafsir	Cinar, Hüseyin (2022): Koranexegese in der Frühzeit. In: Koranwissenschaften, Mannheim: IFIS 223-235  Pink, J. (2011). Kapitel Zwei: Zum ideengeschichtlichen Hintergrund der zeitgenössischen sunnitischen Koranexegese. In <i>Sunnitischer Tafsīr in der modernen islamischen Welt</i> (pp. 23-50). Brill.
2.	11.04.2024	Lektüre ausgewählter Tafsir-Texte: Analyse intertextueller Bezüge an praktischen Beispielen	Texte werden individuell je nach Sprachkenntnissen zur Verfügung gestellt
3.	18.04.2024	Uṣūl al-Tafsīr. Diskussionen über Grundlagen der Koranexegese	Fudge, B. (2006). Qur'ānic Exegesis in Medieval Islam and Modern Orientalism. <i>Die Welt des Islams</i> , 46(2), 115-147.  Haddad, G. F. (2019). Tropology and Inimitability: Ibn 'Āshūr's Theory of tafsīr in the Ten Prolegomena to al-Taḥrīr wa'l-tanwīr. <i>Journal of Qur'anic Studies</i> , 21(1), 50-111.

			Klausing, K., & Kellner, M. (2022). <i>Das Konzept der Koranexegeese Bei Ibn 'Asūr: Die Zehn Prologemina Zum Tafsīr at-Tahrīr Wa-T-Tanwīr</i> . Peter Lang
4.	25.04.2024	Textexegeese und historisch-kritische Ansätze	<p>Seven, Ş. (2020). Traditionelle Hadith-Hermeneutik im Zusammenhang mit modernen Ansätzen der Ankaraner Schule (Vol. 335). Walter de Gruyter S. 34-65.</p> <p>Körner, F., &amp; Paçacı, M. (2007). Kritik in der Krise: Koranhermeneutik in der Türkei. <i>Münchener Theologische Zeitschrift</i>, 58(2), S. 139-145.</p>
5.	02.05.2024	Koranische Ethik? Textanalysen zu ethischen Fragestellungen im Vergleich am Beispiel ökologischer Verantwortung	<p>Rahman, S. (2022, November). Koranische Erzählungen als Praxisfelder einer koranischen Ethik: Eine hermeneutische Annäherung aus pädagogischer Perspektive. In <i>Normativität des Korans im Zeichen gesellschaftlichen Wandels</i> (S. 413-440). Nomos Verlagsgesellschaft</p> <p>Tlili, S. (2021). Qur'anic Creation: Anthropocentric Readings and Ecocentric Possibilities. In <i>The Routledge Companion to the Qur'an</i> (pp. 135-144). Routledge.</p> <p>Holzer-Kontschnik, I. M. (2021) Umweltethik aus islamischer Perspektive. <a href="https://unipub.uni-graz.at/obvugr/hs/content/titleinfo/6424554">https://unipub.uni-graz.at/obvugr/hs/content/titleinfo/6424554</a></p> <p>Eich, T. (2023). Islamische Ethik. In <i>Handbuch Angewandte Ethik</i> (pp. 129-132). Stuttgart: JB Metzler</p>
6.	16.05.2024	Menschenbild im Tafsir – Koranische Anthropologie und die Frage des Anthropozentrismus	<p>Kellner, M. (2021). Bildbarkeit des Menschen im tafsir–Elemente einer islamischen Anthropologie für den Religionsunterricht. <i>Handbuch Islamische Religionspädagogik</i>, 111.</p> <p>Kara, T. (2022) Das islamische Menschenbild vor der Herausforderung des Transhumanismus. Universität Freiburg</p>
7.	23.05.2024	Koranische Ethik in der Anwendung: Menschenbild und Ethik als Topos der Medizinethik	Pasha, H. C., & Albar, M. A. (2017). Do not resuscitate, brain death, and organ transplantation: Islamic perspective. <i>Avicenna journal of medicine</i> , 7(02), 35-45.

			<p>Eich, T., &amp; Grundmann, J. (2003). Muslimische Rechtsmeinungen zu Hirntod, Organtransplantation und Leben. <i>Zeitschrift für medizinische Ethik</i>, 49(3), 302-309.</p> <p>Karrer, M. (2000). Medizinethik-eine Aufgabe in der Begegnung von Christentum und Islam. <i>Jahrbuch für Religionswissenschaft und Theologie der Religionen</i>, 7(8), 1999.</p>
8.	30.05.2024	Textlektüre und Diskussion zu Menschenbild, Ethik und Textexegese	Originaltexte werden im Seminar verteilt
9.	06.06.2024	Hakimiya in der Koranexegese? Die politische Ideologie von Sayyid Qutb	<p>Jansen, J.J.G., "Sayyid Ḳuṭb", in: <i>Encyclopaedia of Islam</i>, Second Edition, Edited by: P. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel, W.P. Heinrichs. Consulted online on 09 March 2024  <a href="http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_COM_1012">http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_COM_1012</a></p> <p>Khatab, S. (2002). Hakimiyyah and jahiliyyah in the thought of Sayyid Qutb. <i>Middle Eastern Studies</i>, 38(3), 145-170.</p>
10.	13.06.2024	Lektüre zum Tafsir von Sayyid Qutb und Analyse seiner Exegese im Textvergleich	Texte werden im Seminar verteilt
11.	20.06.2024	Normenlehre und Tafsir – Sprache, Exegese und Normenfindung in der Textauslegung	Haggag, M. (2021). Koranübersetzung im rechtlichen Diskurs. <i>Offenbarung und Sprache</i> , 243-258.
12.	27.06.2024	Die Fragestellung des dreifachen Talāq – Textbezüge	<p>Nasr, Sayyid Hussein et al. (2015): <i>The Study Quran</i>: Harper One, S. 98-104</p> <p>Munir, M. (2013). Triple Ṭalāq in One Session: An Analysis of the Opinions of Classical, Medieval, and Modern Muslim Jurists under Islamic Law. <i>Arab Law Quarterly</i>, 27(1), 29-49.</p>
13.	04.07.2024	Diskussion von Forschungsthemen zum Semesterstoff	Aus den Inhalten der Lehrveranstaltung sollen Ansätze für weitere Forschungen überlegt werden. Diese werden in dieser Sitzung ohne weitere Literatur auf ihre Realisierbarkeit hin diskutiert werden.

## IT-HM\_NLO - Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normenlehre

**Inhalt:**

- Kernthemen der Theorie islamischer Normenlehre
- Kategorien der normativen Prädikate
- Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre
- Methoden der Normenfindung

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>-beschreiben Hauptthemen und Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre</li> <li>-definieren die Kategorien der normativen Prädikate</li> <li>-stellen die Genese der Theorie der islamischen Normenlehre dar</li> <li>-vergleichen neuere Diskurse in der Theorie der islamischen Normenlehre</li> <li>-verdeutlichen Methoden der Normenfindung.</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag Rashidy
<b>Ort:</b>	15/114
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN</b>	IT-GM_NLO
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurze Vorträge (etwa fünf Minuten)
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur
<b>Sonstiges:</b>	In der Klausur wird nach beiden Inhalten der ersten und zweiten Komponente gefragt.

Nr.	Datum	Thema	Ziele
1.	02.04.2024	Einführung in das Seminar: Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Wiederholung des Inhaltes der ersten Komponente (Normen und Quellen des islamischen Rechtes)	
2.	09.04.2024	Uşūl/Rechtsmethodologie und Standardwerke in den sunnitischen Rechtsschulen: Ḥanfiiten und Mālikīten	Genese der Theorie der islamischen Normenlehre
3.	16.04.2024	Lektüre aus dem uşūl-Werk al-Muwāfaqāt des Imam aš-Şāṭibī	
4.	23.04.2024	Uşūl/Rechtsmethodologie und Standardwerke in den sunnitischen Rechtsschulen: Şāfiīten und Ḥanbilīten	
5.	30.04.2024	Lektüre aus dem uşūl-Werk Ar-Risāla des Imam aš-Şāfiī	
6.	07.05.2024	Uşūl/Rechtsmethodologie und Standardwerke im nicht-sunnitischen Diskurs: Schiiten, Zaiditen und Ibāḍīten	

7.	14.05.2024	Gemeinsame Diskussion, Feedback und Hinterfragen des bisherigen Lerninhalts	
8.	21.05.2024	Minderheitsrecht oder fiqh al-aqalliyāt Fiqh der neuen Vorfälle oder fiqh an-nawāzil	
9.	28.05.2024	Fiqh und uṣūl in der Moderne: Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre	Neuere Diskurse in der Theorie der islamischen Normenlehre
10.	04.06.2024	Sprachliche Uṣūl-Regeln und Methoden der Normenfindung (istinbāt) I	Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre
11.	11.06.2024	Sprachliche Uṣūl-Regeln und Methoden der Normenfindung (istinbāt) II	
12.	18.06.2024	Uṣūl-Regeln bezüglich Widersprüche der Offenbarungstexte -	
13.	25.06.2024	Voraussetzungen des Rechtsgelehrten/ <i>Muḡtahid</i>	
14.	02.07.2024	Klausur	

### Weiterführende Literatur

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files?cid=1df5f0e17ab0a761b72b16bbbfe497d7>



## IT-HM\_RW0 - Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie

**Komponente:** 3

<b>Dozent:</b>	Coskun Saglam
<b>Ort:</b>	15/E28
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00 -16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit Ausarbeitung
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-GM_TIO
<b>Sonstiges:</b>	Siehe Modulhandbuch

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	04.04.2024	Organisatorisches; Einführung	
2.	11.04.2024	Paradigmen der Psychologie - Ein Fallbeispiel	- Pervin u.a.: Persönlichkeitstheorien. Weinheim 2005. - Zimbardo, Philip u.a.: Psychologie. München 2008
3.	18.04.2024	Wahrnehmung: Beispiele aus der Gestaltpsychologie	- Krech, Crutchfield u.a.: Grundlagen der Psychologie. Berlin 2006 - Praktisches Beispiel: <a href="https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/gestaltgesetze">https://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/gestaltgesetze</a>
4.	25.04.2024	Einführung in die Sozialpsychologie	- Aronson, Elliot u.a.: Sozialpsychologie. München 2004.
5.	02.05.2024	Wahrnehmung: Beispiele aus der Sozialpsychologie	- Fischer, Asal, Krüger: Sozialpsychologie. Heidelberg 2013. <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf</a>
6.	16.05.2024	Konformität: Informativer sozialer Einfluss	- Erb, H.-P., Bohner, G.: Sozialer Einfluss durch Mehrheiten und Minderheiten. In: Frey, D. & Irle, M. (Hrsg.) Theorien der Sozialpsychologie Band II. Bern 2002.
7.	23.05.2024	Konformität: Normativer sozialer Einfluss	- Cialdini, R.B.: Die Psychologie des Überzeugens: Ein Lehrbuch... Bern 2002.
8.	30.05.2024	Das Milgram- Experiment	- Moscovici, S.: Sozialer Wandel durch Minoritäten. München 1979. - Aronson, Elliot u.a.: Sozialpsychologie. München 2004.
9.	06.06.2024	Konformität und Gehorsam – aus der	- Sämmer, Günter: Paradigmen der Psychologie. Eine wissenschaftstheoretische ... Köln 1999. <a href="https://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/se">https://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/se</a>

		Sicht der Ganzheitspsychologie	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf">itengenerator/d4b86aef54b9705212f2f02efc89a2a199443/paradigmen_der_psychologie_kap4_5.pdf</a>
10.	13.06.2024	Selbstrechtfertigung und Selbstwert	- Fischer, P., Asal, J., Krüger, K.: Sozialpsychologie. Heidelberg 2013. <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf</a>
11.	20.06.2024	Die Bedeutung und der Einfluss der Gruppe	- Aronson, Elliot u.a.: Sozialpsychologie. München 2004. - Forgas, J.P.: Soziale Interaktion und Kommunikation. Weinheim 1999. - Fischer, Asal, Krüger: Sozialpsychologie. Heidelberg 2013.
12.	27.07.2024	Einstellung und Einstellungsänderung	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-30272-5.pdf</a> - Watzlawick, P: Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien. Berlin 2000. - Krech, Crutchfield u.a.: Grundlagen der Psychologie. Berlin 2006
13.	04.07.2024	Abschluss und Reflexion	

[Weiterführende Literatur](#)

## IT-HM\_GRO - Hauptmodul 6: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen

<b>Komponente:</b>	2
<b>Dozent:</b>	Coskun Saglam
<b>Ort:</b>	15/E28
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 12:00 - 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit Ausarbeitung
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-GM_TIO
<b>Sonstiges:</b>	Siehe Modulhandbuch

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	04.04.2024	Organisatorisches; Einführung	
2.	11.04.2024	Einführung Themen	Knoblauch, Hubert (1999): Religionssoziologie. Berlin, S. 58-80; Durkheim, Emile (1994): Die elementaren Formen des religiösen Lebens, S. 549-570
3.	18.04.2024	Stellenwert soziologischer Theorien der Gegenwart	Treibel, Annette (2006): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart.
4.	25.04.2024	Religiöser Niedergang in Westeuropa?	Pollack, Detlev / Rosta, Gergely (2015): Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich.
5.	02.05.2024	Renaissance des Religiösen in Osteuropa?	S. 89 - 224
6.	16.05.2024	Religiosität in den USA	S. 327-382
7.	23.05.2024	<b>IIT-Ringvorlesung:</b> Islam und Bildung	Prof. Dr. Jens Scheiner* Georg-August-Universität Göttingen  *Online
8.	30.05.2024	<b>IIT-Ringvorlesung:</b> Islamische Theologie in der Türkei	Coskun Saglam
9.	06.06.2024	Modernisierung und Christianisierung am Beispiel Südkorea	Pollack, Detlev / Rosta, Gergely (2015): Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich. S. 382 - 400

10.	13.06.2024	Vergleich und Vergleichbarkeit interreligiöser Fragen	Schmid, Hansjörg (2012): Islam im europäischen Haus. Wege zu einer interreligiösen Sozialethik
11.	20.06.2024	Religiöser Wandel – Islamische Identitäten in Deutschland	Tietze, Nikola (2001): Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität junger Männer in Deutschland und Frankreich.
12.	27.06.2024	Religiöser Wandel – Islamische Identitäten in Deutschland II	Schiffauer, Werner (2010): Nach dem Islamismus. Eine Ethnographie der Islamischen Gemeinschaft Milli Görüs.
13.	04.07.2024	Abschluss und Reflexion	

### [Weiterführende Literatur](#)

## IT-HM\_RPO – Hauptmodul 7: Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege

**Komponente:** 2

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen Konzepte und Theorien der Religionspädagogik mit Bezug auf den schulischen Religionsunterricht, die Moscheegemeinden erörtert und diskutiert werden. Gleichzeitig werden Generierungs- und Implementierungsbemühungen einer muslimischen Wohlfahrtspflege in Deutschland skizziert und analysiert.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/114 <b>Achtung:</b> Raum bei Ringvorlesungsterminen kann abweichen
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 – 12:00 Uhr <b>Achtung:</b> Ringvorlesungstermine weichen ab
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-GM_TIO
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit
<b>Sonstiges</b>	BA 6. Semester

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Vorlesung
1.	04.04.2024	<b>Fällt aus</b> Einführung und Kennenlernen	
2.	11.04.2024	Islamische Religionspädagogik: Grundlagen	Ucar, Bülent: Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen, in: Ucar, Bülent/ Blasberg-Kuhnke, Martina/ Scheliha, Arnulf von [Hrsg.]: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010, S. 33-51.  Kiefer, Michael: „Drei Schritte vor, einer zurück“ – Islamischer Religionsunterricht. Ein Unterrichtsfach mit Hindernissen, in: Hikma, Vol. 8., Ausgabe 1, 2017, S. 83-98.

3.	18.04.2024	Einführung: Bildung, Erziehung, Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik, Jugendarbeit  Allgemeine Bildung und Erziehung im schulischen Kontext	Oelkers, Jürgen: Geschichte der Erziehung S. 3-9.  Weyers, Stefan: Moral, S. 10-19. Brumlik, Micha: Erziehung und Bildung, S. 20-23.  Standop, Jutta: Werte, S. 170-177. Zimmermann, Mirjam: Theologie, S. 254-259.  Ucar, Bülent: Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht, S. 199-201.  <i>in: Sabine Andresen/Christine Hunner-Kreisel/Stefan Fries [Hrsg.]: Erziehung – ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2013.</i>
4.	25.04.2024	Gemeindepädagogik und Jugendarbeit Religionspädagogisches Handeln in der Zeit der Staatsschule 1750-1919	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S. 24-42.
5.	30.04.2024	Islamische Religionspädagogik der religionsethischen Mündigkeit	Prof. Dr. Tarek Badawia, <b>Ringvorlesung - Raum 15/318</b>
6.	02.05.2024	Reflexion, Wiederholung und Vertiefung	
8.	15.05.2024	Bildungskonzept bei Al-Ghazali	Dr. des. Yilmaz Gümüs, <b>Ringvorlesung (ONLINE)</b>
7.	16.05.2024	Die Gemeindekatechese	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.121-140.
9.	23.05.2024	Islam und Bildung	Prof. Dr. Jens Scheiner, <b>Ringvorlesung (ONLINE)</b>
9.	30.05.2024	Entwicklung der islamischen Theologie in der Türkei	Dr. des. Coskun Saglam, Ringvorlesung
10.	06.06.2024	Familie und religiöses Lernen	Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.141-159.
11.	13.06.2024	Gemeindepädagogik I	Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Was ist Gemeindepädagogik?, S. 13-54.

			<p>Bartholomäus, Wolfgang: Das katechetische Handeln der Kirche – katholische Entwicklung und Spezifika, S. 87-112.</p> <p>Failing, Wolf-Eckart: Religiöse Erziehung in der Familie, S. 199-231.</p> <p>Affolderbach, Martin: Kirchliche Jugendarbeit S. 355-378.</p> <p>Wegenast, Klaus: Evangelische Erwachsenenbildung S. 379-413. Hennig, Peter: Altenarbeit S. 414-431.</p> <p><i>in: Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer [Hrsg.]: Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.</i></p>
12.	20.06.2024	Gemeindepädagogik II	<p>Steinhäuser, Martin: Gemeinde im Raum, Gemeinde als Raum (Topologische Wahrnehmungen), S. 61-83.</p> <p>Steinhäuser, Martin: Schieflagen und Chancen gemeindepädagogischer Arbeit S. 165-177.</p> <p>Piroth, Nicole/ Spenn, Matthias: Gemeindepädagogische Professionalität: berufliche Kompetenzen und Aufgaben, S. 297-316.</p> <p>Hofmann, Beate: Gemeindepädagogische Arbeit zwischen Engagement und Profession, S. 325-349.</p> <p><i>in: Bubmann, Peter/Doyé, Götz/Keßler, Hiltrun [Hrsg.]: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012.</i></p>
13.	27.06.2024	Praktische Theologie	<p>Gemeindeentwicklung (Gemeindeaufbau,</p>

		Islamische Gemeindepädagogik	<p>Gemeindepädagogik, Gemeindeleitung), S. 94-103.</p> <p>Die Aufgabe der Predigt, S. 116-126. Seelsorgelehre und Psychologie, S. 138-148. in: Meyer-Blank, Michael/Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.</p> <p>Ceylan, Rauf: Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen, Hamburg 2008, S. 51-82.</p> <p>Schiffauer, Werner: Schule, Moschee, Elternhaus. Eine ethnologische Intervention. Berlin 2015, S. 136-171.</p>
15.	04.07.2024	<p>Die Praktische Theologie und ihre Fächer: Pastoral- und Liturgiewissenschaft</p> <p>Reflektion und Abschluss</p>	<p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S.317-350.</p>

**Weiterführende Literatur:**

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files?cid=05bce78a9d545c6a35ba7d3291b7ae39>



## IT-AR1d - Sprachmodul: Arabisch 1

<b>Komponente:</b>	1
<b>Dozent:</b>	Ahmad Mohamad
<b>Ort:</b>	15/133
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00 - 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Studienleistung:</b>	Studienleistung

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen/
1.	04.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortkategorien (Nomen, Verben, Partikel) تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف)</li> <li>Anzeichen des Nomens علامات الاسم</li> <li>Anzeichen des Verbs علامات الفعل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch Bd. 2, S. 82</li> <li>Text "الْبَحْثُ عَنْ بَيْتِ 1" auf S. 79</li> <li>Text "(2) الْبَحْثُ عَنْ بَيْتِ" auf S. 84</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
2	11. 04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Nominalsatz الجملة الاسمية</li> <li>التطابق بين المبتدأ والخبر</li> <li>Bearbeitung der Aufgabe S. 102-103</li> <li>Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch Bd. 2, S. 98 u. S. 102</li> <li>S. 168 نص "في الحديقة العمومية"</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
3.	18.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Verbalsatz الجملة الفعلية</li> <li>الفعل - الفاعل - المفعول به</li> <li>Bearbeitung der Aufgabe S. 131-132</li> <li>Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch Bd. 2, S. 122</li> <li>S. 128 نص "الطعام النافع"</li> <li>نص من كتاب "أساس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الندوي، S. 6</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
4	25.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Dual المثني</li> <li>Bearbeitung der Aufgabe S. 68</li> <li>Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch S. 68 (Bd. 2)</li> <li>استخرج المثني من الآيات مثل 32-33 من سورة الكهف</li> <li>28-23 من سورة القصص</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
5.	02.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Femininum und Maskulinum المذكر والمؤنث</li> <li>Bearbeitung der Aufgabe S. 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch Bd. 2, S. 39</li> <li>استخرج المذكر والمؤنث من حديث البخاري رقم 3 "حديث نزول الوحي في غار حراء"</li> </ul>
6.	16.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesunder männlicher Plural جمع المذكر السالم</li> <li>Gebrochene Pluralform وجمع التكسير</li> <li>Bearbeitung der Aufgabe S. 77-78</li> <li>Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch Bd. 2, S. 76, 155</li> <li>استخراج جمع المذكر السالم من من الآيات 16-29 من سورة آل عمران</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>

7.	23.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesunder weiblicher Plural جمع المؤنث السالم</li> <li>• Bearbeitung der Aufgabe S. 149-50</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 76 +149</li> <li>• سورة الأحزاب، الآية رقم 35</li> <li>• سورة التحريم، الآية 5</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
8.	30.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجار والمجرور + Objekt المفعول به</li> <li>• Bearbeitung der Aufgabe S. 131-132</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 131</li> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 107</li> <li>• S. 133 نص "في السوق"</li> <li>• S. 165 نص "عند الصيدلي"</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
9.	06.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Konjugation von Verben in der Gegenwart تصريف الفعل المضارع</li> <li>• Indikativ des Imperfekts الفعل المضارع المرفوع</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 139</li> <li>• S. 204 نص "رسالة من مكة"</li> <li>• تحديد الأفعال المضارعة في سورة النبأ</li> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 201</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
10.	13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv des Imperfekts المضارع المنصوب مع أدوات النصب</li> <li>• Apokopat des Imperfekts المضارع المجزوم مع أدوات الجزم</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 257+201</li> <li>• استخراج الأفعال المضارعة المنصوبة و المجزومة من الآيات 152-150 من سورة الأنعام</li> <li>• ومن الآيات 37-21 من سورة الإسراء</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
11.	20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ فعل الأمر</li> <li>• Bearbeitung der Aufgabe S. 267</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 266</li> <li>• استخراج أفعال الأمر من الآيات 112-123 من سورة هود</li> <li>• ومن الآيات 34-15 من سورة لقمان</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
12	27.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergangenheit الفعل الماضي</li> <li>• Bearbeitung der Aufgabe S.56</li> <li>• Satzanalyse (إعراب) einiger Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch Bd. 2, S. 55</li> <li>• استخراج الأفعال الماضي من الآيات 203-230 من سورة البقرة</li> <li>• Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>
13.	04.07.2024	Studienleistung	

## IT-Ar2 - Sprachmodul Arabisch 2

<b>Inhalt:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Komponente:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Qualifikationsziele:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Jasser Abou Archid
<b>Ort:</b>	Raum 15/418 (Montag), 01/B01 (Dienstag), 02/E03 (02.07.24)
<b>Zeiten:</b>	Montag, 10–14 Uhr Dienstag, 10–12 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid-Veranstaltung
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-AR1
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur am 08.07.24, 10-12 Uhr im Raum 52/E05
<b>Studienleistung:</b>	Zwei Testate während der Vorlesungszeit

Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen
02.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisatorische Angelegenheiten</li> <li>Wiederholungsaufgaben zum Lehrinhalt der LV „Arabisch 1“ vom WiSe 23/24 (Grammatik, Wortschatz, etc.)</li> </ul>	Übungsblatt (StudIP)
08.04.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deklinable und indeklinable Wortarten mit Beispielen</li> <li>Die drei Kasus (Nominativ, Akkusativ, Genitiv) von Singularnomen</li> </ul>	Grammatik-Infoblatt zu den deklinablen und indeklinablen Wortarten (StudIP)
08.04.2024 (12–14 Uhr)	Wiederholung der Texte zum menschlichen Körper (im WiSe 23/24 behandelt) mit Artikulationsaufgaben	Lehrbuch, Bd. 2, S. 44, 49 und 52
09.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die drei Kasus (Nominativ, Akkusativ, Genitiv) von Dualnomen</li> <li>Übungen zu den drei Kasus in Bezug auf Singular- und Dualnomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 68f.</li> </ul>
15.04.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabe zum Hörverstehen</li> <li>Die drei Kasus (Nominativ, Akkusativ, Genitiv) von regelmäßigen männlichen Pluralformen mit Übungen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 155ff.
15.04.2024 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandlung des Textes الأسرة auf S. 61 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 62f.)</li> <li>Behandlung des Themas الأسماء الخمسة (Bsp. أخ und أب) im Zusammenhang mit dem Text</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 61ff.
16.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die drei Kasus (Nominativ, Akkusativ, Genitiv) von regelmäßigen weiblichen Pluralformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 149f.</li> <li>Übungsblatt (StudIP)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu den drei Kasus in Bezug auf alle Pluralformen (inkl. unregelmäßigem Plural)</li> </ul>	
22.04.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe zum Hörverstehen</li> <li>• Erste Einführung in die arabische Satzanalyse (إعراب) am Beispiel eines einfachen Nominalsatzes mit Übungen im Plenum</li> </ul>	Grammatik-Infoblatt zur Analyse eines einfachen Nominalsatzes (StudIP)
22.04.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes العيد الأسرة auf S. 65 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 66f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 65ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
23.04.2024	Wiederholungsaufgaben für den 1. schriftlichen Test am 29.4.2024	
29.04.2024 (10–12 Uhr)	<b>Erster Schriftlicher Test</b>	
29.04.2024 (12–14 Uhr)	Zweite Einführung in die arabische Satzanalyse (إعراب) am Beispiel eines einfachen Verbalsatzes mit Übungen im Plenum	Grammatik-Infoblatt zur Analyse eines einfachen Verbalsatzes (StudIP)
30.04.2024	Behandlung des Textes 1 البحث عن بيت auf S. 79 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 80f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 79ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
06.05.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe zum Hörverstehen</li> <li>• Behandlung des Textes 2 البحث عن بيت auf S. 84 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 85–88)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 84–88</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
06.05.2024 (12–14 Uhr)	Simulationsübung: Die SuS werden in Gruppen eingeteilt und sollen den Inhalt der beiden Texte البحث عن بيت mit umgeändertem Inhalt nachspielen	
07.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibweise der Hamza in der arabischen Sprache mit Übungen</li> <li>• Artikulationsübung: SuS sollen einen kurzen Text zu einem Thema ihrer Wahl verfassen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 112–115
13.05.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe zum Hörverstehen</li> <li>• Bildung der Genitivverbindung (الإضافة) für alle Numeri mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 194ff.</li> <li>• Übersichtsblatt zum Thema Genitivverbindungen (StudIP)</li> </ul>
13.05.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes ملابس الشتاء auf S. 95 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 96f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 95ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
14.05.2024	Zahlenkombinationen von 3 bis 10 in Form von Genitivverbindungen mit Übungen	Lehrbuch, Bd. 2, S. 124–127

21.05.2024	Behandlung des Textes ملابس العيد auf S. 99 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 100f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 99ff.</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
27.05.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung von Adjektiven zu allen Numeri mit Übungen</li> <li>Satzanalyse (إعراب) mit Sätzen, wo Adjektive vorkommen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 181ff.
27.05.2024 (12–14 Uhr)	Artikulationsübung: Die SuS sollen unter Angabe bestimmter Leitfragen einen Text zum Thema Kleidung (ملابس) verfassen	
28.05.2024	Behandlung des Textes تناول الغداء auf S. 116 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 117f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 116ff.</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
03.06.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabe zum Hörverstehen</li> <li>Relativpronomen (الأسماء الموصولة) zu allen Numeri mit Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 188f.</li> <li>Grammatik-Infoblatt zum Thema Relativpronomen (StudIP)</li> </ul>
03.06.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes الطعام النافع auf S. 128 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 129f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch, Bd. 2, S. 128ff.</li> <li>Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
04.06.2024	Wiederholungsaufgaben für den 2. schriftlichen Test am 10.6.2024	
10.06.2024 (10–12 Uhr)	<b>Zweiter schriftlicher Test</b>	
10.06.2024 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wurzeln und Modellstrukturen</li> <li>Übersicht über Verben, die aus drei und vier Wurzeln bestehen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 207f., 223ff.
11.06.2024	Artikulationsübung: Die SuS sollen unter Angabe bestimmter Leitfragen einen Text zum Thema Essen (الطعام) verfassen	
17.06.2024 (10–12 Uhr)	Allgemeine Übersicht über die zehn Verbstämme mit Beispielen und Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopie der S. 41 aus dem Buch „Modernes Hocharabisch“ von Eckehard Schulz (StudIP)</li> <li>Grammatik-Infoblatt zu den Verbstämmen (StudIP)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsblatt zur Anwendung der Verbstämme (StudIP)</li> </ul>
17.06.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes <i>في السوق</i> auf S. 133 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 134f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 133ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
18.06.2024	Übungen für die Arbeit mit dem Arabisch-Deutsch Wörterbuch von Hans Wehr	Übungsblatt zum Umgang mit Hans Wehr (StudIP)
24.06.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesunde und ungesunde Verben ( <i>الفعل الصحيح والمعتل</i> )</li> <li>• Konjugation von ungesunden Verben in der Vergangenheit mit Übungen</li> </ul>	Lehrbuch, Bd. 2, S. 232f., 239
24.06.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes <i>ما هذا الغلاء</i> auf S. 136 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 137f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 136ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
25.06.2024	Übungsaufgaben zum Thema „Gesunde und ungesunde Verben“	
01.07.2024 (10–12 Uhr)	Behandlung des Textes <i>مرض أخي</i> auf S. 146 (Übersetzung, Inhaltsangabe, Bearbeitung der Aufgaben auf S. 147f.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch, Bd. 2, S. 146ff.</li> <li>• Vokabelliste zum Text (StudIP)</li> </ul>
01.07.2024 (12–14 Uhr)	Wiederholungsaufgaben zum gesamten Lehrinhalt dieser LV zwecks Vorbereitung für die Klausur	
02.07.2024		

## IT-AR4 - Sprachmodul: Arabisch 4

### Komponente:

<b>Qualifikationsziele:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Dozenten:</b>	Prof. Dr. Habib El Mallouki, Dr. Mohyeldin Badr
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-AR3
<b>Prüfungsleistung:</b>	Klausur mit mündlicher Prüfung
<b>Studienleistung:</b>	Studienleistung

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur
1.	04.04.2024	Organisatorisches <b>1. Themenblock</b> <b>Sprachfertigkeit: Sprechen</b> <b>Auf Arabisch beschreiben und planen:</b> A: Bilder zum Themenbereich "Party bzw. Feier" B: "Partys bzw. Veranstaltungen" gemeinsam planen (Lektionen 5 u. 8) ل عفلا وأنواعه Die Zeichen des Verbs und die Verbarten	- Daniel Krasa, Gisela Kitzler, Mohamed Alden: Kalāmūnā A2: Der Arabischkurs/ Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audios, Hueber Verlag, 2019  -Lernarbeitsblätter  Lehrbuch Bd. 3, S. 61 Übungsblatt (StudIP)
2.	11.04.2024	<b>Auf Arabisch beschreiben und planen</b> A: Bilder zum Thema "Basare und Märkte" B: "Basare-Besuche" gemeinsam planen (Lektion 6)  ل عفلا يححصل ل ول عفلا تل عمل ل Starke und Schwache Verben	Modernes Hocharabisch S. 504-506 Lehrbuch Bd. 3, S. 143-144 Übungsblatt (StudIP)
3.	18.04.2024	<b>Beschreibung und Planen trainieren</b> تففي فعل إ ل معتل ل ا <b>Konjugation des schwachen Verbs</b>	Lehrbuch Bd. 3, S. 131 Übungsblatt (StudIP)
4.	25.04.2024	<b>Auf Arabisch beschreiben und planen</b> A: Bilder zum Themenbereich " Islamisch-religiöse Rituale" B: "Pilgerfahrten und Moscheebesuche" gemeinsam الفعل اللازم والمتعدي Das transitive und intransitive Verb	Lehrbuch Bd. 3, S. 137ff. Übungsblatt (StudIP)
5.	02.05.2024	<b>Beschreibung und Planen trainieren</b> فعل ل ادمجر ل ا و مزيد ل ا	Lehrbuch Bd. 3, S. 94 Modernes Hocharabisch S. 387

		Verb in Grund- und ergänzter Form	Übungsblatt (StudIP)
6.	16.05.2024	<b>Themenblock 2</b> <b>Arabisch-Deutsch:</b> <b>Übersetzungsgrundlagen</b> Mehrdeutigkeit der <b>جرل</b> als Übersetzungsproblem: Präpositionen من ىل ع في لـ ب  حالات علفلا علمضارا Zustände des Imperfektes	مدح م مدح أ ر صون م: ماتنتج ا يب قير ظلنا ئبادم ص نصوص و س ما ق و ت حال مصطلل ق يب تطل او، قرا هو ق ل، رادشن ل اكمل ا، 2004 ق ي م لاس ال ا،  Lehrbuch Bd. 3, S. 176 Übungsblatt (StudIP)
7.	23.05.2024	من ىل ع في لـ ب Beispielanalyse und Vergleich anhand ausgewählter Koranübersetzungen  ل ع ف ر م ال ا Bildung des Imperativs	Ausgewählte Koranübersetzungen  Lehrbuch Bd. 3, S.51. Lehrbuch Bd. 3, S. 73 Übungsblatt (StudIP)
8.	30.05.2024	Übersetzungsmöglichkeiten der رائ ضملا (Pronomina)  امسان لملزان كامل او (Namen des Orts und der Zeit)	Lehrbuch Bd. 3, S. 161 Übungsblatt (StudIP)
9.	06.06.2024	رائ ضملا (Pronomina) Beispielanalyse und Vergleich anhand ausgewählter Koranübersetzungen  دي كتول ا Bearbeitung der Aufgaben auf S. 150	Ausgewählte Koranübersetzungen  Lehrbuch S. 150 Übungsblatt (StudIP)
10.	13.06.2024	Übersetzungsmöglichkeiten der <b>طباور</b> جمللا (satzübergreifende Verbindungspartikeln)  د د ل ع ا و د د ع م ل او Zahl und Gezähltes Bearbeitung der Aufgaben auf S. 38	Lehrbuch Bd. 3, S. 37 Übungsblatt (StudIP)
11.	20.06.2024	<b>طباور جمللا</b> (satzübergreifende Verbindungspartikeln) Beispielanalyse und Vergleich anhand ausgewählter Koranübersetzungen  م س ا ع ل افلا و م س ا ل و ع م ف ل ا Aktiv- und Passivpartizip	Ausgewählte Koranübersetzungen  Lehrbuch Bd. 3, S. 212 Übungsblatt (StudIP)
12.	27.06.2024	ن ب م ل ا م و ل ع م ل و ن ب م ل ا ل و م م ج ل ل Bildung der Aktiv- und Passivform  Wiederholungen und Ausblick	Lehrbuch Bd. 3, S. 105 Lehrbuch Bd. 3, S. 111 Übungsblatt (StudIP)
13.	04.07.2024	Klausur + mündliche Prüfung	



## IT-AR5 - Sprachmodul: Arabisch 5

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Habib El Mallouki
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Prüfungsleistung:</b>	schriftliche Prüfung

Nr.	Datum	Thema/ Inhalt	Literatur
1.	04.04.2024	تماع ملىع لبيانا و جعة ارم علبديا	<p>Vorlesungsfolien (StudIP) Weitere Literatur: Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011. Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
2.	11.04.2024	معل نيعام لا ، لخبرا و لدخم لنا وامضها أعر شاعن لإا	
3.	18.04.2024	و يمن لا يف لاملاستعا رم لأا و يغ لالب يولغلأا	
4.	25.04.2024	مني لت يف لاملاستعا هامف لاستا و يولغلأا و يغ لالب	
5.	02.05.2024	لتقديما و خير ألتا	
6.	16.05.2024	لتقديما و خير ألتا عم تالامستعا هامف لاستا و نفيلا	
7.	23.05.2024	لبلسا و لبس و مم لعا وم عم	
8.	30.05.2024	لقصرا: فمتعري و قهطر	
9.	06.06.2024	عوقو لقصرا و اعمونأ اكنمأ	
10.	13.06.2024	لقصرا ي لاضافا	
11.	20.06.2024	لصف لا و ل لوصا	
12.	27.06.2024	و فلحذا يف غة لالب لذكرا	
13.	04.07.2024	جعة ارم تماع	

## IT-GM\_FD - Grundmodul 6: Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Siehe Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Yilmaz Gümüs
<b>Ort:</b>	22/105
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-GM_GL und IT-GM_QL
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	03.04.2024	- Organisatorisches - Institutionalisierung der islamischen Bildung und Erziehung von den Anfängen bis heute – Historischer Überblick	Makdisi, George, The Rise of Colleges. Institutions of Learning in Islam and the West, Edinburgh 1981.  Gözütok, Şakir u. Mustafa Köylü, Ana Hatlarıyla İslam Eğitimi Tarihi, İstanbul 2017.
2.	10.04.2024	Theoretische Ansätze religiöser Bildung und Erziehung – Historischer Überblick	Günther, Sebastian, Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrte, Von Abu Hanifa bis Ibn Khaldun. In: Zekirija Sejdini (Hrsg.), Islamische Theologie in Bewegung, Bielefeld 2016. S. 51-72.  Günther, Sebastian, "Your Educational Achievements Shall Not Stop Your Efforts to Seek Beyond". Principles of Teaching and Learning in Classical Arabic Writings. In: Nadeem A. Memon and Mujadad Zaman (Ed.), Philosophies of Islamic Education. Historical Perspectives and Emerging Discourses, New York. S. 72-93.
3.	17.04.2024	Theologisch-anthropologische Grundlagen einer zeitgemäßen Islamischen Religionspädagogik	Ulfat, Fahimah, Theologisch-anthropologische Grundlagen religiöser Bildung aus islamisch-religionspädagogischer Perspektive. In: Theologische Quartalschrift 199.2 (2019), S. 149–160.  Sejdini, Zekirija, Anthropologische Grundlagen islamischer Bildungsvorstellungen und ihre Implikationen für die islamische Religionspädagogik. In: Ednan Aslan, Handbuch Islamische Religionspädagogik, Teil 1, Göttingen 2022. S. 83-110.  Kellner, Martin, Bildbarkeit des Menschen im tafsīr – Elemente einer islamischen Anthropologie für den Religionsunterricht. In: Ednan Aslan,

			Handbuch Islamische Religionspädagogik, Teil 1, Göttingen 2022. S. 111-128.
4.	24.04.2024	Herausforderungen des IRU – Rechtliche Rahmenbedingungen, Muslimisches Leben in Deutschland, Pluralität, Heterogenität	<p>Sajak, Clauß Peter, Religion unterrichten. Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen, Berlin 2013.</p> <p>Wall, Heinrich de, Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht – neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts. In: Domsgen, Michael u. Ulrike Witten (Hrsg.), Religionsunterricht im Plausibilisierungsstress, Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen, Bielefeld 2022.</p> <p>Isik, Tuba und Naciye Kamcili-Yildiz, Ein Streitgespräch über Konfessionalität im Islamischen Religionsunterricht. In: Kooperativer Religionsunterricht. Fragen - Optionen – Wege. Hg. Jan Woppowa, Tuba İşık, Katharina Kammeyer, Bergit Peters. Stuttgart: Kohlhammer, 2017. S. 108-123.</p> <p>Sejdini, Zekirija, Zwischen Gewissheit und Kontingenz, Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von islamischer Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext. In: Sejdini, Zekirija, Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung. Neue Ansätze in Europa, Bielefeld 2016. S. 15-32.</p>
5.	08.05.2024	Religionsdidaktik als Wissenschaft: Gegenstandsbereiche, Grunddimensionen religiöser Bildung am Lernort Schule	Woppowa, Jan, Religionsdidaktik, Leiden 2018.
6.	15.05.2024	Lernausgangslagenanalyse + Stufenmodelle	<p>Domsgen, Michael u. Ulrike Witten, Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland. In: Domsgen, Michael u. Ulrike Witten (Hrsg.), Religionsunterricht im Plausibilisierungsstress, Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen, Bielefeld 2022. S. 17-69.</p> <p>Isik, Tuba und Naciye Kamcili-Yildiz, Subjektorientierung. In: Islamische Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Unterricht und Studium, Paderborn 2023. S. 23-34.</p>
7.	22.05.2024	Religionsdidaktische Inhaltsbereiche	Isik, Tuba und Naciye Kamcili-Yildiz, III: Religionsdidaktische Inhaltsbereiche. In: Islamische Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Unterricht und Studium, Paderborn 2023. S. 79-130.

8.	29.05.2024	Zugänge, Lernwege und -modelle	Stögbauer-Elsner, Eva, Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021  Isik, Tuba und Naciye Kamcili-Yildiz, IV: Religionsdidaktische Zugänge. In: Islamische Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Unterricht und Studium, Paderborn 2023. S. 131-225.
9.	05.06.2024	Hadithdidaktik + Korandidaktik	Sarikaya, Yaşar, Hadith und Hadithdidaktik. Eine Einführung, Leiden 2021.  Sarikaya, Yaşar, Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen. In: Yaşar Sarikaya, u.a. (Hrsg.): Hadithdidaktik im Diskurs, Münster 2023, S. 17-26.
10.	12.06.2024	Sachanalyse I	Hanisch, Helmut, Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis, Göttingen 2007.  Lachmann, Rainer, Unterrichtsvorbereitung. In: Martin Rothgangel, u.a. (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium, 8. Auflage, Göttingen 2013. S. 356-372.
11.	19.06.2024	Ethisches Lernen als religionsdidaktischer Zugang	Eigene Forschung
12.	26.06.2024	Mediendidaktik	Stögbauer-Elsner, Eva, Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021
13.	03.07.2024	Mediendidaktik + Resümee und Feedback	

Weiterführende Literatur wird auf Stud.IP hochgeladen.

## IT-MM\_FK - Forschungskolloquium (für Bildungsinländer/innen)

<b>Komponente:</b>	1
<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieses Forschungskolloquiums sollen wesentliche Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik im akademischen Feld diskursiv und interreligiös diskutiert und erschlossen werden. Neben grundsätzlichen konzeptionellen Theorieerschließungen im Kontext der Theologie werden konkrete Schritte der Erarbeitung einer Abschlussarbeit aus der allgemeinen Wissenschaftsliteratur extrahiert.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/115 <b>Achtung:</b> Raum kann bei Ringvorlesungstermin abweichen
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr <b>Achtung:</b> Ringvorlesungstermine weichen ab
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_KI
<b>Studienleistung:</b>	§11 APO Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Kurzprotokolle über Inhalte)
<b>Sonstiges</b>	MA 4. Semester

Nr.	Datum	Thema	Literatur /Anmerkung / Vorlesung
1.	04.04.2024	<b>Fällt aus</b> Einführung und Kennenlernen	
2.	11.04.2024	Was bedeutet islamische Theologie?	Prof. Dr. Bülent Ucar Ringvorlesung
3.	18.04.2024	Was bedeutet islamische Theologie?	Prof. Dr. Bülent Ucar Ringvorlesung
4.	25.04.2024	Was bedeutet christliche Religionspädagogik?	Prof. Dr. Andreas Kubrik-Boltres, <b>Ringvorlesung</b>
5.	30.04.2024	Islamische Religionspädagogik der religionsethischen Mündigkeit	Prof. Tarek Badawia, Erlangen-Nürnberg <b>Ringvorlesung</b> - Raum 15/318
6.	02.05.2024	Wie schreibe ich eine Masterarbeit?	<a href="https://www.mentorium.de/masterarbeit-schreiben/">https://www.mentorium.de/masterarbeit-schreiben/</a> <a href="https://www.scribbr.de/masterarbeit/masterarbeit-schreiben/">https://www.scribbr.de/masterarbeit/masterarbeit-schreiben/</a> <a href="https://www.masterstudium.info/ratgeber/masterarbeit/index.html">https://www.masterstudium.info/ratgeber/masterarbeit/index.html</a>
7.	15.05.2024	Bildungskonzept bei Al-Ghazali	Dr. des. Yilmaz Gümüs, <b>Ringvorlesung</b> (Online)
8.	23.05.2024	Islam und Bildung	Prof. Dr Jens Scheiner, <b>Ringvorlesung</b> (Online)
9.	30.05.2024	Entwicklung der islamischen Theologie in der Türkei	Dr. des. Coskun Saglam, <b>Ringvorlesung</b>

10.	06.06.2024	Was bedeutet christliche Theologie?	Prof. Dr. Marco Hofheinz, <b>Ringvorlesung</b>
11.	13.06.2024	Gliederung einer Masterarbeit	<a href="https://www.scribbr.de/masterarbeit/aufbau-gliederung/">https://www.scribbr.de/masterarbeit/aufbau-gliederung/</a> <a href="https://www.1a-studi.de/masterarbeit/aufbau">https://www.1a-studi.de/masterarbeit/aufbau</a>
12.	20.06.2024	Entwickeln einer Forschungsfrage	<a href="https://www.scribbr.de/anfang-abschlussarbeit/forschungsfrage-formulieren/">https://www.scribbr.de/anfang-abschlussarbeit/forschungsfrage-formulieren/</a> <a href="https://www.scribbr.de/anfang-abschlussarbeit/forschungsfrage-formulieren/">https://www.scribbr.de/anfang-abschlussarbeit/forschungsfrage-formulieren/</a> <a href="https://studflix.de/studentipps/forschungsfrage-formulieren-5378">https://studflix.de/studentipps/forschungsfrage-formulieren-5378</a>
13.	27.06.2024	Bewertungskriterien	<a href="https://www.die-masterarbeit.de/magazin/masterarbeit-bewertung-welche-kriterien-entscheiden/">https://www.die-masterarbeit.de/magazin/masterarbeit-bewertung-welche-kriterien-entscheiden/</a> <a href="https://www.uni-due.de/imperia/md/content/iml/kritbewertung.pdf">https://www.uni-due.de/imperia/md/content/iml/kritbewertung.pdf</a> <a href="https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/umwelt/Studium_Geoeekologie/Pruefungsausschuss/Orientierung_hilfe_zur_Bewertung_von_Abschlussarbeiten_17Okt2014.pdf">https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/umwelt/Studium_Geoeekologie/Pruefungsausschuss/Orientierung_hilfe_zur_Bewertung_von_Abschlussarbeiten_17Okt2014.pdf</a>
14.	04.07.2024	Reflektion und Abschluss	

**Weiterführende Literatur:**

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files?cid=44d97cb7fd24c1723b4c132c125e19c3>

## IT-MM\_FK Forschungskolloquium (für Bildungsausländer/innen)

<b>Komponente:</b>	1. und 2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftshistorischer und -theoretischer Überblick</li> <li>- lernen Quellen und Forschungsliteratur kritisch zu bewerten</li> <li>- Wissenschaftsorganisation, Konzeption und Problemlösung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- Lernen eine Forschungsdesiderate zu entdecken und eine Forschungsfrage zu formulieren</li> <li>- Verstehen Logik und Aufbau des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Erarbeiten Exposés zu den jeweiligen Themen der Masterarbeit</li> </ul>
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Dr. Rauf Ceylan
<b>Ort:</b>	15/133
<b>Zeiten:</b>	Mittwoch, 14:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_KI
<b>Prüfungsleistung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Exposé erstellen
<b>Studienleistung:</b>	Präsentation

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	03.04.2024	Einführung/Überblick, Was ist Wissenschaft?	
2.	10.04.2024	Wissenschaftsgeschichte	Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006.
3.	17.04.2024	Die sechs Ebenen einer Qualifikationsschrift	Armin Töpfer: Erfolgreich Forschen. Springer VS 2012
4.	24.04.2024	Wissenschaftliches Arbeiten: Wie erstelle ich ein Exposé?	Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen 2011
5.	08.05.2024	Wissenschaftliches Arbeiten: Wie erstelle ich ein Exposé?	Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen 2011
6.	15.05.2024	Methodik: Sozialwissenschaften vs. Theologie	Andreas Diekmann. Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Rowohlt's Enzyklopädie 2016; Zekeriya Sejdini/Jonas Kolb. Forschen und wissenschaftliches Arbeiten der Islamischen Theologie. Stuttgart 2023
7.	22.05.2024	Präsentation der Exposés	
8.	29.05.2024	Präsentation der Exposés	
9.	05.06.2024	Präsentation der Exposés	
10.	12.06.2024	Präsentation der Exposés	
11.	19.06.2024	Präsentation der Exposés	
12.	26.06.2024	Präsentation der Exposés	
13.	03.07.2024	Reflexion, Zusammenfassung, Ausblick	

## IT-MM\_IG - Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte

**Inhalt:**

- theologisch relevante Entwicklungen im Denken der Islamischen Welt
- Interdependenz geistesgeschichtlich signifikanter Texte
- Hermeneutik
- Textanalyse und Interpretation

<b>Komponente:</b>	1
<b>Qualifikationsziele:</b>	-erkennen geistesgeschichtliche Entwicklungslinien -deuten geistesgeschichtliche Rezeptionsprozesse -gewichten geistesgeschichtlich signifikante Schlüsseltexte -kontextualisieren theologisch relevante Positionen in der Geistesgeschichte
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Merdan Günes
<b>Ort:</b>	Gruppe A: 15/115 Gruppe B: 15/115
<b>Zeiten:</b>	Gruppe A: Montag, 12:00 – 14:00 Uhr Gruppe B: Montag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_KI
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurzreferat
<b>Prüfungsleistung:</b>	Studiennachweis gemäß §11 APO

Nr.	Datum	Thema
1.	08.04.2024	Einführung & Quellen des europäischen Islambildes
2.	15.04.2024	Europäische Geschichte der Koranübertragungen & Rezeptionsgeschichte des Propheten des Islam (1)
3.	22.04.2024	Europäische Geschichte der Koranübertragungen & Rezeptionsgeschichte des Propheten des Islam (2)
4.	29.04.2024	Beziehungen der Kulturen - eine weltgeschichtlich alternative Perspektive
5.	06.05.2024	Luther (1483-1546) und die Türken
6.	13.05.2024	Silvia Horsch - Fanatismus und Vernunft. Das ambivalente Islambild der Aufklärung
7.	20.05.2024	Feiertag
8.	27.05.2024	Lessings (1) (1729-1781) rationalistischer Islam
9.	03.06.2024	Lessings (2) toleranter Islamentwurf
10.	10.06.2024	Herders (1744 - 1803) Bezugnahme zur muslimischen Welt
11.	17.06.2024	Goethes (1) (1749-1832) Rezeption der muslimischen Kultur



12.	24.06.2024	Goethe (2) - Mahomets Gesang
13.	01.07.2024	Goethes (3) Beschäftigung mit dem Islam, ein kompliziertes Erbe Abschlussreflexion

## IT-MM\_DM - Masterhauptmodul 4: Islamische Dogmatik

**Inhalt:**

- Zentrale Werke der islamischen Dogmatik
- Hermeneutische Zugänge zu den Texten islamischer Dogmatik
- Vertiefung zentraler Themen islamischer Dogmatik

<b>Komponente:</b>	1
<b>Qualifikationsziele:</b>	-Identifizieren relevante Texte zu dogmatischen Fragestellungen -Deuten Werke der systematischen Theologie (kalām) kontextuell -Formulieren Positionen zu zeitgenössischen philosophischen Ansätzen auf der Grundlage islamischer Glaubenslehre
<b>Dozent:</b>	Prof. Merdan Dr. Günes
<b>Ort:</b>	15/105
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 16:00 – 18:00 Uhr
<b>Format:</b>	Präsenz/Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_KI
<b>Leistungsnachweis:</b>	Kurzreferat
<b>Prüfungsleistung:</b>	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema
1.	02.04.2024	Organisatorisches, Einführung: Ringen zwischen Tradition und Moderne - Niedergangsthese; Rezeption der Geschichte; Ereignisse im 19./20. Jhd. (1)
2.	09.04.2024	Ringen zwischen Tradition und Moderne - Niedergangsthese; Rezeption der Geschichte; Ereignisse im 19./20. Jhd. (2)
3.	16.04.2024	Biographie und Werke Mustafa Sabris
4.	23.04.2024	Überblick über die Ereignisse im spätosmanischen Reich
5.	30.04.2024	Erkenntnistheoretische Positionen; Quellen des Wissens; Stellung der Vernunft in den Religionen; Auseinandersetzung mit modernen wissenschaftlichen Positionen (1)
6.	07.05.2024	Erkenntnistheoretische Positionen; Quellen des Wissens; Stellung der Vernunft in den Religionen; Auseinandersetzung mit modernen wissenschaftlichen Positionen (2)
7.	14.05.2024	Erkenntnistheoretische Positionen; Quellen des Wissens; Stellung der Vernunft in den Religionen; Auseinandersetzung mit modernen wissenschaftlichen Positionen (3)
8.	21.05.2024	Auseinandersetzung mit modernen Ansätzen und Theorien: Darwinismus, Modernismus, Skeptizismus etc. (1)
9.	28.05.2024	Auseinandersetzung mit modernen Ansätzen und Theorien: Darwinismus, Modernismus, Skeptizismus etc. (2)

10.	04.06.2024	Weitere Diskussionen zu verschiedenen Gebieten
11.	11.06.2024	klassische und moderne Gesellschafts- und Staatstheorie (1)
12.	18.06.2024	klassische und moderne Gesellschafts- und Staatstheorie (2)
13.	25.06.2024	<i>Puffer</i>
14.	02.07.2024	<i>Puffer</i>

## IT-MM\_NE - Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext

**Inhalt:**

- Synopsis von islamischer Normenlehre und Ethik in den Bereichen Gesellschaft, Umwelt, Lebenswissenschaften, Medizin, Beruf, Wirtschaft und Finanzwesen
- Dynamik der islamischen Normenlehre in wertpluralen Gesellschaften
- kontextbedingte Fragestellungen in der Theorie der islamischen Normenlehre

<b>Komponente:</b>	1
<b>Qualifikationsziele:</b>	Die Studierenden -setzen islamische Normenlehre und Ethik zu einander in Bezug -identifizieren Aussagen der Fatwa-Literatur zu ethischen Fragestellungen -untersuchen normative Positionen in wertpluralen Kontexten -gewichten auf Basis der Binnenpluralität der islamischen normativen Schultraditionen begründete Positionen zu aktuellen Fragestellungen
<b>Dozent:</b>	Dr. Mahmoud Haggag Rashidy
<b>Ort:</b>	01/106
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 12:00 – 14:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Voraussetzung f. TN::</b>	IT-MM_KI
<b>Studienleistung:</b>	Kurze Referate (ca. 5 Minuten)

Nr.	Datum	Thema	Ziele
1.	02.04.2024	Einführung in das Seminar: Klärung allgemeiner Fragen zum Seminarablauf Wiederholung der Quellen, Normen und Methoden des islamischen Rechtes	Einführung
2.	09.04.2024	Normenlehre und Ethik anhand al-Ġazālīs Werk <i>Iḥyā' I</i> (Rituelle Handlungen)	Normenlehre und Ethik
3.	16.04.2024	Normenlehre und Ethik anhand al-Ġazālīs Werk <i>Iḥyā' II</i> (zwischenmenschliche Handlungen)	
4.	23.04.2024	Ethische Überlegungen in den Rechtsmaximen (al-qawā'id al-fiqhiyya)	
5.	30.04.2024	Ethische Überlegungen in der maqāṣid-Theorie anhand des uṣūl-Werk al-Muwāfaqāt des Imam aš-Šāṭibī	
6.	07.05.2024	Normenbildung (istinbāt) in der klassischen Normenlehre: Lektüre aus dem ersten uṣūl-Werkes <i>Ar-Risāla</i> des Imam aš-Šāfi'ī Fiqh und uṣūl in der Moderne: Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre	Binnenpluralität Gründe und Hintergründe

7.	14.05.2024	Binnenpluralität der islamischen Normen unter den Rechtsschulen anhand Rechtsverse und -hadithen I	
8.	21.05.2024	Binnenpluralität der islamischen Normen unter den Rechtsschulen anhand Rechtsverse und -hadithen II	
9.	28.05.2024	Binnenpluralität der islamischen Normen unter den Rechtsschulen anhand Rechtsverse und -hadithen III	
10.	04.06.2024	Fatwa in den Offenbarungstexten I	Dynamik der islamischen Normenlehre
11.	11.06.2024	Fatwa in den Offenbarungstexten II	
12.	18.06.2024	Fatwa im geschichtlichen Kontext I	
13.	25.06.2024	Fatwa im geschichtlichen Kontext II	
14.	02.07.2024	Klausur	

**Weiterführende Literatur:**

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files/index/09926d3679d7b7b2b222dc49ad38ba2e?cid=da0e4fcd7811218d19e543c88c588c8>

## IT-MM\_SW - Masterhauptmodul 7: Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie

<b>Komponente:</b>	1
<b>Qualifikationsziele:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	01/106
<b>Zeiten:</b>	Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Hybrid
<b>Anforderungen:</b>	s. Modulhandbuch
<b>Leistungsnachweis:</b>	Referat (15 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 Seiten)
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_KI
<b>Studienleistung:</b>	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	02.04.2024	Einführung, organisatorische Hinweise	
2.	09.04.2024	Seelsorge im Christentum: Geschichte, Begriffs- und Verständniskonzept	Mette, Norbert: Seelsorge im christlichen Verständnis;
3.	16.04.2024	Islamische Grundlagen der Hilfe für Menschen	Begic, Esnaf: Islamische Grundlagen der Hilfe für Menschen;
4.	23.04.2024	Seelsorge im Islam: Begriffs- und Verständniskonzept	Sahinöz, Cemil: Seelsorge im Islam. Theorie und Praxis in Deutschland; Cimsit, Mustafa: Islamische Seelsorge. Eine theologische Begriffsbestimmung;
5.	30.04.2024	Theologische Annäherung an muslimische Seelsorge: Schicksal und Schicksalsschläge	Wenz, Georg/Kamran, Talat (Hg.): Seelsorge und Islam in Deutschland;
6.	07.05.2024	Theologische Annäherung an muslimische Seelsorge: Sünde, Schuld und Vergebung	Mirschad, Asbah: Schuld und Vergebung im Islam;
7.	14.05.2024	Theologische Annäherung an muslimische Seelsorge: Krankheit und Tod	Oberhofer, Elke: Der Macht des Todes begegnen
8.	21.05.2024	Seelsorge in der Praxis: Lebensvergewisserung als Aufgabe der Seelsorge	Weiß, Helmut: Aufgabe und Ziele der Seelsorge – Lebensvergewisserung;
9.	28.05.2024	Seelsorge in der Praxis: Beziehungsarbeit und Gespräch	Weiß, Helmut: Beziehungsarbeit und Gespräch;
10.	04.06.2024	Handlungsfelder der Seelsorge: Gefängnis und Militär	Paluch, Otwin - Seelsorge im Gefängnis - Norddeutsche Konferenz

			der katholischen Seelsorger; Özdemir, Ahmet: Islamische Gefängnisseelsorge in Deutschland;
11.	11.06.2024	Handlungsfelder der Seelsorge: Krankenhaus und Hospiz	Wenz, Georg: Wenn Seelsorge gelingt – Reflexionen zu den Ausbildungskursen islamischer Krankenhauseelsorge;
12.	18.06.2024	Handlungsfelder der Seelsorge: Gemeinde und Heime	Kurt, Hüseyin: Muslimische in Altersheimen mit besonderer Berücksichtigung der altenseelsorgerischen Betreuung;
13.	25.06.2024	Interkulturalität und Interreligiosität in der Seelsorge	Temme, Klaus: Interreligiöse Seelsorge. Anmerkungen zur Konzeptionierung; Eberhard Hauschildt: Interkulturelle und interreligiöse Seelsorge als Normalfall - Funktion, Kompetenzen, Role;
14.	02.07.2024	Abschluss	

**Weiterführende Literatur:**

[https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=1c2944c685b1055fbec1d75acd526539&wiki\\_comments=icon&keyword=Literatur+für+die+Themen+der+Lehrveranstaltung](https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=1c2944c685b1055fbec1d75acd526539&wiki_comments=icon&keyword=Literatur+für+die+Themen+der+Lehrveranstaltung)

## IT-MM\_GP - Masterhauptmodul 8: Muslimische Gemeinden und Gemeindepädagogik

**Komponente:** 2

<b>Qualifikationsziele:</b>	Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen Aspekte muslimischen Gemeindelebens insbesondere in den Moscheen und das Berufsfeld des Imams vorgestellt und eruiert werden. Gleichzeitig werden pädagogische Konzepte praxisnah rezipiert und erschlossen. Ein Schwerpunkt liegt hierbei der Vielfalt muslimischer Gemeinden und ihrer Strukturen.
<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Bülent Ucar
<b>Ort:</b>	15/115
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 12:00 – 14:00 Uhr <b>Achtung:</b> Ringvorlesungstermine weichen ab
<b>Format:</b>	Hybrid (Präsenz dringend erwünscht, Online-Teilnahme möglich)
<b>Prüfungsleistung:</b>	Referat

Nr.	Datum	Thema	Literatur / Vorlesung
1.	04.04.2024	<b>Fällt aus</b> <del>Einführung und Organisatorisches</del>	
2.	11.04.2024	Was bedeutet Islamische Theologie?	
3.	18.04.2024	Islamisches Gemeindeleben in Deutschland; Inner- und intra-islamischer Dialog in Moscheegemeinden; Was gehört zum Aufgabengebiet eines Imams?	Hg. BMI, Muslimisches Leben in Deutschland im Auftrag der Deutschen Konferenz, Nürnberg 2012. <a href="https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Forschungsberichte/fb06-muslimisches-leben.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=12">https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Forschungsberichte/fb06-muslimisches-leben.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=12</a> M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.51-60, 79-90.
4.	25.04.2024	Transformationsprozesse in den Moscheegemeinden	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.125-138.
5.	30.04.2024	Islamische Religionspädagogik der religionsethischen Mündigkeit	Prof. Dr. Tarek Badawia, Ringvorlesung Raum 15/318
6.	02.05.2024	Anforderungen der islamischen Fiqh-Lehre in Bezug auf die Ausbildung der Imame und die Bedeutung dieser Ausbildung	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.39-50.



7.	16.05.2024	Koran, Prophet und adab – Historische Grundlagen der islamischen Bildungs- und Erziehungslehre	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.139-154.
8.	23.05.2024	Islam und Bildung	Prof. Dr. Jens Scheiner, Ringvorlesung (ONLINE)
9.	30.05.2024	Gängige Erwartungen und Erziehungsvorstellungen der Muslime: was die Zufriedenheit verbirgt?	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011.
10.	06.06.2024	Klassische religiöse Erziehung oder kindergerechter Zugang in den Moscheegemeinden?	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.197-208.
11.	13.06.2024	Nur Reflektieren und Hinterfragen? Zur Bedeutung von Gebet und Spiritualität	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (259-268) Ucar, Bülent/Blasberg-Kuhnke, Martina/Scheliha, Arnulf von [Hrsg.]: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010
12.	20.06.2024	Methodenvielfalt: Memorieren, Rezitieren, kritisch Reflektieren	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (269-288)
13.	27.06.2024	Zwischen Tradition und Innovation: Nur Memorieren und Rezitieren? Zur Bedeutung des Analysierens und Reflektierens	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (249-258)
14.	04.07.2024	Chancen muslimischer Jugendarbeit gegen Radikalisierung  Abschluss und Reflektion	M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.171-190. M. Borchard/ R. Ceylan, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess, Göttingen 2011 s.171-190.

#### Literatur:

<https://studip.uni-osnabrueck.de/dispatch.php/course/files/index/e2a158ffee91add9885c83eba98d3f89?cid=650221198e18afd9ae51d2a8b9345b10>

## IT-MM\_FD, IT-MM\_FDa, IT-MM\_FDHR, IT-MM\_FG - Mastermodul Fachdidaktik

<b>Komponente:</b>	1. und 2.
<b>Qualifikationsziele:</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Aufgaben der Fachdidaktik in allen Schulformen</li> <li>- erläutern Aspekte der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht</li> <li>- analysieren Aufgaben und Bedingungen von Unterrichtsplanung u und -prozessen</li> <li>- bewerten Prozesse und Ergebnisse von Unterrichtsplanung</li> <li>- entwickeln eigene Unterrichtsentwürfe</li> <li>- qualifizieren Medien und Materialien für die Unterrichtsplanung</li> <li>- differenzieren Gegenstandsbereiche der Religionsdidaktik in allen Schulformen</li> <li>- entwickeln Methoden der Unterrichtsgestaltung und religionsdidaktische Theorien</li> <li>- verdeutlichen die Rolle religiöser und weltanschaulicher Differenz im Religionsunterricht</li> <li>- beherrschen den Umgang mit Medien und Präsentationsformen des Religiösen</li> </ul>
<b>Dozentin:</b>	Prof. Dr. Annett Abdel-Rahman
<b>Ort:</b>	01/106
<b>Zeiten:</b>	Donnerstag, 10:00 – 14:00 Uhr, wöchentlich, SoSe 2024
<b>Format:</b>	Präsenz-Sitzungen ohne Video-Aufzeichnung [Präsenz]
<b>Voraussetzung f. TN:</b>	IT-MM_FD/MM_FDa: Regelungen der APO/ IT-MM_FDHR/MM_FG: siehe Modulhandbuch
<b>Prüfungsleistung:</b>	Hausarbeit
<b>Studienleistung:</b>	Aktive mündliche Mitarbeit sowie ggf. schriftliche Vor- bzw. Nachbereitung des Seminars.

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	04.04.2024	<b><u>Subjekte religiösen Lernens I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muslimische Schülerinnen und Schüler (SuS) und ihre Lebenswelten,</li> <li>- Religiöses Lernen am Lernort Schule</li> <li>- Gottesvorstellungen muslimischer SuS</li> <li>- Religiöse Entwicklung</li> </ul>	<i>Sie entwickeln ein Verständnis für die Lebenswelten muslimischer SuS als Referenzrahmen für den IRU am Lernort Schule. Sie setzen sich mit den Grundlagen religiöser Entwicklung und den Gottesvorstellungen von SuS auseinander.</i>
2.	11.04.2024	<b><u>Subjekte religiösen Lernens II</u></b>	

3.	18.04.2024	<b><u>Religionsdidaktische Konzepte I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrelationsdidaktik,</li> <li>- Kompetenzorientierung und Religiöse Kompetenz,</li> <li>- Performativer RU</li> </ul>	<i>Sie arbeiten das Grundverständnis didaktischer Konzepte heraus und analysieren sie im Hinblick auf ihre Eignung bzw. Anwendung für den IRU.</i>
4.	25.04.2024	<b><u>Religionsdidaktische Konzepte II</u></b>	
5.	02.05.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiperspektivität,</li> <li>- Geschlechtergerechtes Lernen,</li> <li>- Ästhetisches Lernen,</li> <li>- Biografisches Lernen,</li> <li>- Ethisches Lernen</li> <li>- Spirituelles Lernen</li> <li>- Prinzip Verantwortung im IRU</li> </ul>	<i>Sie setzen sich mit verschiedenen didaktischen Prinzipien der Gestaltung des IRU auseinander und ermitteln deren Nutzen/Perspektive für Lernprozesse im IRU.</i>
6.	16.05.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien II</u></b>	
7.	23.05.2024	<b><u>Religionsdidaktische Prinzipien III</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen interreligiösen Lernens (Begegnungslernen, Komparatives Lernen)</li> </ul>	<i>Sie untersuchen Formen interreligiösen Lernens und beziehen diese auf zukünftige mögliche Kooperationen im Kontext Schule.</i>
8.	30.05.2024	<b><u>Inhaltsbereiche im IRU I</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensch und Allah</li> <li>- Umgang mit dem Koran,</li> <li>- Sira (Muhammad, Hadithe),</li> <li>- Religiöse Normen,</li> <li>- Geschichte,</li> <li>- Gesellschaft</li> </ul>	<i>Sie ermitteln im Hinblick auf den Bildungsauftrag des Faches IRU, der Lebenswelt muslimischer SuS, sowie gesellschaftlicher Bezüge inhaltliche Schwerpunkte für den Unterricht. Sie setzen sich mit der Didaktisierung dieser Inhaltsbereiche auseinander.</i>
9.	06.06.2024	<b><u>Inhaltsbereiche im IRU II</u></b>	
10.	13.06.2024	<b><u>Religionsunterricht reflektieren</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist guter Religionsunterricht?</li> <li>- Rolle und Habitus der Religionslehrkräfte</li> </ul>	<i>Sie beurteilen und entwickeln Kriterien für „guten RU“. Sie analysieren Referenzrahmen für professionelles Lehrerhandeln.</i>
11.	20.06.2024	<b><u>Religionsunterricht planen I:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriterien und Rahmenbedingungen von Unterrichtsplanungen</li> <li>- Theorie der Elementarisierung,</li> <li>- Religionsdidaktische Zugänge/Methoden</li> <li>- Anforderungssituationen im IRU,</li> <li>- Aviva-Modell inhaltlich umsetzen</li> </ul>	<i>Sie arbeiten Grundlagen und Theoriemodelle für die Planung von Unterricht heraus und beziehen dies exemplarisch auf die kriteriengeleitete Planung und Evaluation einer Unterrichtssequenz/-stunde.</i>
12.	27.06.2024	<b><u>Religionsunterricht planen II</u></b>	
13.	04.07.2024	<b><u>Religionsunterricht planen III</u></b>	

## IT-PB\_AF - Projektband II Begleitseminar Forschendes Lernen – Digitales lernen im islamischen Religionsunterricht

**Inhalt:** Die Studierenden entwickeln in Zusammenhang mit der künftigen Praxis eigenen Lehrerhandelns ihre Forschungsfragen und Erhebungsinstrumentarien weiter. Die Studierenden erforschen die Bedeutung fachwissenschaftlicher Kompetenz im Kontext des eigenen Faches. Zudem erfahren sie, wie religiöse Sozialisation vor dem Hintergrund heterogener Ausgangsbedingungen Differenzierung im Lehrverhalten erfordert. Im Begleitseminar lernen sie Methoden kennen, die eigene Datenerhebung vorzubereiten und durchzuführen. Die Studierenden planen und führen die Aktionsforschung eigenständig durch. Parallel dazu erhalten sie hierzu regelmäßig ein Feedback im Begleitseminar. Im Auswertungsseminar (Wintersemester 2024/25) werden dann schließlich die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation und schriftlichen Fixierung in Form eines Forschungsberichts vereint.

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Vorbereitung und Durchführung der Datenerhebung, Beginn der Transkription, Weiterarbeit am Forschungsstand
<b>Dozent:</b>	Dr. Jörg Ballnus
<b>Ort:</b>	Digitale LV aufgrund des Praxisblocks in der Schule
<b>Zeiten:</b>	Blockveranstaltung: 20.03.2024, 21.05.2024, 16.09.2024, jeweils 09:00 – 16:00 Uhr
<b>Format:</b>	Pflicht/ Online
<b>Anforderungen:</b>	Teilnahme
<b>Leistungsnachweis:</b>	Studienleistung
<b>Studienleistung:</b>	Weiterentwicklung und Durchführung (Datenerhebung) des Forschungsprojekts

Nr.	Datum	Thema	Literatur/ Anmerkungen
1.	20.03.2024	aktueller Stand	Weiterarbeit an Leitfaden, Forschungsstand und Forschungsfrage
2.	20.03.2024 (Doppelsitzung)	Forschungswerkstatt	Weiterarbeit am Leitfaden/Pretest
3.	20.03.2024	Optimierung des Leitfadens	<a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=389a1555dd734a9c37708be8e5518948&amp;file_name=2018_Christa+Tribula_Gliederung+Leitfaden.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=389a1555dd734a9c37708be8e5518948&amp;file_name=2018_Christa+Tribula_Gliederung+Leitfaden.pdf</a> + Franzika Heinze, aus: Barbara Drinck, Forschen in der Schule, UTB, 2013, S. 234-241.

4.	20.03.2024	Klärung Form des Interviews	Mey-Mruck, Qualitative-Interviews aus Naderer-Balzer, Gabler-Verlag, 2007, S-247-278.
5.	21.05.2024	Interviews durchführen: in Präsenz oder digital?	<a href="https://www.ph-freiburg.de/quasus/was-muss-ich-wissen/daten-erheben/interviews/qualitative-interviews-online-oder-am-telefon-durchfuehren.html#c4441">https://www.ph-freiburg.de/quasus/was-muss-ich-wissen/daten-erheben/interviews/qualitative-interviews-online-oder-am-telefon-durchfuehren.html#c4441</a> + Hug/Poscheschnik, Empirisch forschen, Über Interviewführung und die Qualität qualitativer Interviews, UTB, 2014, S. 105ff.
6.	21.05.2024	Planung der Datenerhebung	Hug/Poscheschnik, Empirisch forschen, UTB 2014, S. 127-132 plus 141-142.
7.	21.05.2024	Sampling - Oder: Wie finde ich geeignete Kandidat*innen für mein Forschungsprojekt?	<a href="https://vimeo.com/264759224">https://vimeo.com/264759224</a> Text 1: <a href="#">Marco Petrucci und Markus Wirtz - Sampling und Stichprobe – Quasus.pdf</a> Text 2: <a href="#">Sampling Franziska Heinze.pdf</a> Text 3: <a href="#">Sampling Beispiel engl. Ole K. Kjørven - RE Teachers ....pdf</a>
8.	21.05.2024	Durchführung der Datenerhebung – Übung zur idealen Vorbereitung	Hug/Poscheschnik: <a href="https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:f32ed83e-9582-3f82-af99-30f1dba1a0e3">https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:f32ed83e-9582-3f82-af99-30f1dba1a0e3</a>
9.	16.09.2024	Forschungswerkstatt – aktuelle Fragen/Probleme (Datenerhebung)	Christa Tribula, Datenerhebung Interviews, in: Empirisch forschen in der Religionspädagogik, Kohlhammer 2018, S. 71-94.
10.	16.09.2024 (Doppelsitzung)	Wie geht es weiter? Transkription des Datenmaterials	GAT2-Übersicht: <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=d48d0f9c385f84b1212c616fe473104f&amp;file_name=GAT2-%C3%9Cbersicht-Konventionen.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=d48d0f9c385f84b1212c616fe473104f&amp;file_name=GAT2-%C3%9Cbersicht-Konventionen.pdf</a> Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem: <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=5ccc4c3c82f4e4618388b592fe535f37&amp;file_name=px-gat2.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=5ccc4c3c82f4e4618388b592fe535f37&amp;file_name=px-gat2.pdf</a>
11.	16.09.2024	Transkription II + Reflexion und Abschluss (Feedback, Evaluation, offene Fragen)	Transkribieren nach GAT 2: Schritt für Schritt: <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=260f9ab57a73bb0bb114d0b14f0f8784&amp;file_name=transkribieren-nach-gat-2-schritt-fuer-schritt-aktualisierte-version.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=260f9ab57a73bb0bb114d0b14f0f8784&amp;file_name=transkribieren-nach-gat-2-schritt-fuer-schritt-aktualisierte-version.pdf</a> Digitale Tools für das Transkribieren: F4

## 6. Interreligiöse Studientage

**Inhalt:** Im Sommersemester 2024 werden, nunmehr zum 6. Mal, Interreligiöse Studientage (IRS) mit Studierenden und Lehrenden der Islamischen Theologie/Religionspädagogik und Studierenden der Evangelischen Theologie/Religionspädagogik und der Katholischen Theologie/Religionspädagogik angeboten. 10 Studierende der IT und je 5 Studierende aus der ET und KT arbeiten projektorientiert an der Gemeinsamen Vorbereitung einer multireligiösen Feier, die voraussichtlich in Kooperation mit einer der Bistumsschulen durchgeführt wird. In interreligiösen Arbeitsgruppen werden Grundlagen dazu erarbeitet, indem nach Gebet in Judentum, Christentum und Islam gefragt wird, Synagoge, Moschee und Kirchen besucht werden, verbunden mit Gesprächen mit Angehörigen der Religionen, und interreligiös besonders engagierte Schulen (u.a. Drei-Religionen-Schule, Osnabrück) kennengelernt werden.

Bisher wurden die Interreligiösen Studientage in Kooperation mit den Instituten für Kath. Theologie und Ev. Theologie der Universität Hildesheim durchgeführt und auch von der Dr Buhmann Stiftung großzügig gefördert. Durch einen Wechsel im Dozent\*innenteam besteht nun kein Kontakt mehr zur Universität Hildesheim, so dass die IRS 2024 nun mit den entsprechenden Instituten ganz an der Universität Osnabrück durchgeführt werden. Dadurch wurde es möglich, dass Seminar semesterbegleitend anzubieten (siehe Seminarplan anbei). Gleichzeitig können so die entstehenden Kosten gesenkt werden. Da wir wieder das Gespräch mit kompetenten Gastreferent\*innen (Helene Braun, jüdische Theologiestudente und Ahmed Eckhart Krausen, Fotograf) und auch den Besuch der religiösen Orte ermöglichen möchten, beantragen wir als Ausgaben das Honorar der beiden Gastreferent\*innen und die Spenden für die Jüdische Gemeinde und die Moscheegemeinde. Die vorgesehene Spende an die Jüdische Gemeinde ist deshalb höher, weil wir dort noch zur Kabbalat Schabbat bleiben wollen und eine Führung durch ein Gemeindeglied notwendig ist, während die Moscheeführung die muslimischen Studierenden in Eigenregie gestalten.

<b>Komponente:</b>	interreligiöse Lehrveranstaltung (für verschiedene Module geeignet)
<b>Qualifikationsziele:</b>	Anbahnen interreligiöser Kompetenzen für das eigene Berufsfeld (Lehrkraft für christlichen oder islamischen Religionsunterricht)
<b>DozentIn:</b>	Dr. Michael Schober; Dr. Jörg Ballnus
<b>Ort:</b>	15/133
<b>Zeiten:</b>	Freitag, 10:15 – 11:45 Uhr
<b>Format:</b>	Pflicht: Präsenz
<b>Anforderungen:</b>	<u>Thema:</u> Gemeinsame Vorbereitung einer multireligiösen Feier und einer Unterrichtsstunde Gruppe 1: Schriftstellen; Gruppe 2: Musik; Gruppe 3: Raum-gestaltung/Flyer; Gruppe 4: Bittgebete und Programm; Fragensammlung für das Gespräch mit Helene Braun; Die christlichen Studierenden führen die muslimischen durch die Kirche, die muslimischen Studierenden führen die christlichen durch die Moschee und bereiten einführendes Material vor.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Studien- oder Prüfungsleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Abhängig vom Modul
<b>Studienleistung:</b>	Abhängig vom Modul

Nr.	Datum	Thema
1.	05.04.2024	Kennenlernen, Organisation: Einteilung der interreligiösen Arbeitsgruppen, Fragen für Interview von Pfarrer*in oder Imam zur Liturgie werden vorbereitet
2.	12.04.2024	Gebet im Islam und im Christentum
3.	19.04.2024	Vorbereitung der multireligiösen Feier Was ist eine multireligiöse Feier? Gottesdienst/Gebetsverständnis: Praktische Stimmen: Interviews mit Pfarrer*in und Imam werden als Filme eingespielt.
4.	24.04.2024*  Abfahrt OS: 08:41 Uhr  Zeit Johannes-Schule	Vorbereitung der multireligiösen Feier Exkursion 1 zur IGS Johanneschule nach Meppen; <i>Studierende arbeiten mit Schüler*innen und Lehrkräften sowie der Schulpastoral in arbeitsverschiedenen Gruppen (Thema, Schriftstellen, Musik) und gestalten den Religionsunterricht mit.</i>
5.	Meppen: 10:30 – 13:05 Uhr	Sitzung 4 und 5 werden gemeinsam durchgeführt
6.	26.04.2024	Religiöse Orte: Kirche Kirchenpädagogische Einheit in St. Johann
7.	17.05.2024	Vorbereitung der multireligiösen Feier (Präsentation der Ergebnisse)
8.	24.05.2024 (digitales Treffen)	Judentum Vortrag und Gespräch mit Helene Braun, Studierende des Abraham-Geiger-Kollegs
9.	31.05.2024	Religiöse Orte: Synagoge Synagogenführung und Teilnahme an der abendlichen Kabbalat Schabbat (Gebet zur Begrüßung des Schabbat)
10.		Sitzung 9 und 10 werden gemeinsam durchgeführt.
11.	07.06.2024 (digitales Treffen)	Religiöse Orte: Moschee Vortrag und Gespräch mit Ahmed Eckhard Krausen, Fotograf, Kopenhagen
12.	14.06.2024	Gestaltung und/oder Teilnahme an der multireligiösen Schulentlassfeier der Johanneschule 15.00 Uhr
13.		Sitzung 12 und 13 werden gemeinsam durchgeführt.
14.	21.06.2024	<u>Religiöse Orte:</u> Moschee Moscheeführung Seminarabschluss/Evaluation

#### Weiterführende Literatur:

[https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=035ae6b4dd049a02b90b30975035f787&wiki\\_comments=icon&keyword=Literatur](https://studip.uni-osnabrueck.de/wiki.php?cid=035ae6b4dd049a02b90b30975035f787&wiki_comments=icon&keyword=Literatur)

## GHR 300 Begleitseminar (1 SWS) – SoSe 2024

**Inhalt:** Die Studierenden des Praxissemesters werden durch diese Veranstaltung in ihren Kontexten praktischen Handelns im islamischen Religionsunterricht begleitet. Das bisherige fachdidaktische Rahmenmodell wird sukzessive um Fragen aus dem Unterrichtsalltag erweitert. Schließlich wird die eigene Reflexion des eigenen Handelns als Lehrkraft für die Phase der Nachbereitung im dritten Teil von GHR 300 vorbereitet.

<b>Komponente:</b>	2
<b>Qualifikationsziele:</b>	Begleitung der Praxisphase, Entwicklung und Aufbau von Kompetenzen im Bereich Unterrichtsplanung, Entwicklung von Kompetenzen im Bereich Lehrer*innenpersönlichkeit und -professionalität
<b>Dozenten:</b>	Dr. Jörg Ballnus (FD); Furkan Polat (LiP)
<b>Ort:</b>	11/116
<b>Zeiten:</b>	Freitag, 08:00 – 09:30 Uhr
<b>Format:</b>	Diese Veranstaltung wird ausschließlich in Präsenz angeboten.
<b>Anforderungen:</b>	Teilnahme
<b>Leistungsnachweis:</b>	Studienleistung
<b>Prüfungsleistung:</b>	Abhängig vom Modul
<b>Studienleistung:</b>	Durchführung des Praxisblocks, Vorbereitung und Durchführung von je zwei Unterrichtsbesuchen, Durchführung eigenverantwortlichen Unterrichts (2 UE pro Woche pro Fach)
<b>Sonstiges:</b>	Besuch der Medienstelle Osnabrück, Gewinnung von praktischen Perspektiven für die Unterrichtsplanung

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	16.02.2024	Aktuelle Fragen, erste Eindrücke, Wünsche	
2.	01.03.2024	Planung einer Unterrichtsstunde	<a href="https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aa:scds:US:d5037dab-ad80-345e-908b-613079a1cb01">https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aa:scds:US:d5037dab-ad80-345e-908b-613079a1cb01</a>
3.	15.03.2024	<i>Unterrichtsstörungen</i>	Neue Autorität Omer-Haller (2020): <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=fd7432fa18ae913773c6134b11163360&amp;file_name=Neue+Autorit%C3%A4t+Omer-Haller+2020.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=fd7432fa18ae913773c6134b11163360&amp;file_name=Neue+Autorit%C3%A4t+Omer-Haller+2020.pdf</a> Grundschule: schwierige Kinder, schwierige Klassen: <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=97a9c590612962b936f738feecbabb1b&amp;file_name=Literatur_Schwierige_Kinder_schwierige_Klassen.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=97a9c590612962b936f738feecbabb1b&amp;file_name=Literatur_Schwierige_Kinder_schwierige_Klassen.pdf</a> Unterrichtsstörungen: Rattay-Wensing (2017): <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=97a9c590612962b936f738feecbabb1b&amp;file_name=Literatur_Schwierige_Kinder_schwierige_Klassen.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;type=0&amp;file_id=97a9c590612962b936f738feecbabb1b&amp;file_name=Literatur_Schwierige_Kinder_schwierige_Klassen.pdf</a>



			<a href="#">ype=0&amp;file_id=639005b8d2c4dd21194250d032fa8727&amp;file_name=Rattay-Wensing_Unterrichtsst%C3%B6rungen_2017.pdf</a>
4.	12.04.2024	Methoden/Methodische Analyse	<a href="https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:d97d3e7d-d461-48d4-aca-f40c02dc1017">https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:d97d3e7d-d461-48d4-aca-f40c02dc1017</a>  <a href="https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:a0cd0382-31d8-4e02-ab56-67b3079a0340">https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:a0cd0382-31d8-4e02-ab56-67b3079a0340</a>  <a href="https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:3479e12e-f8f5-4c3a-a7d9-366dbe6a35d4">https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:3479e12e-f8f5-4c3a-a7d9-366dbe6a35d4</a>
5.	26.04.2024	Differenzierung	<p>Bastian Beansch. Eine Aufgabe für alle, aus: Pädagogik (2019): <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=e1d2036147920f74a2a7ac02942f4d98&amp;file_name=Literaturangabe+3.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=e1d2036147920f74a2a7ac02942f4d98&amp;file_name=Literaturangabe+3.pdf</a></p> <p>Bastian Bäcker, Tanja Ewering, Praxisleitfaden Kooperatives Lernen und Heterogenität, Beltz, 2021, Der Umgang mit Heterogenität und Vielfalt im Unterricht, S. 113 – 130:  <a href="http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&amp;ean=9783407632371">http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&amp;ean=9783407632371</a></p>
6.	24.05.24	Resilienz, Lehrerpersönlichkeit, Professionalität, Vorbereitungsdienst	<p>Johannes Mayr, Lehrerpersönlichkeit (2018) <a href="https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:e9c59caa-ddd3-41e6-8d81-7829ae2cbd85">https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:e9c59caa-ddd3-41e6-8d81-7829ae2cbd85</a></p> <p>Brenn Lehrkraft, Der Freitag (2018): <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=4e9ac811c3ddca8bd8db706a9fd3f200&amp;file_name=20180906+Brenn+Lehrkraft+Der+freitag+Nr+36+.pdf">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=4e9ac811c3ddca8bd8db706a9fd3f200&amp;file_name=20180906+Brenn+Lehrkraft+Der+freitag+Nr+36+.pdf</a></p>
7.	07.06.24	Auswertung	<p>in Vorbereitung  Reflexionsarbeit: <a href="https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=de0a2d2ebe839bdb0cb01db9d55cd5ea&amp;file_name=Reflexionsarbeit_Infos.docx">https://studip.uni-osnabrueck.de/sendfile.php?force_download=1&amp;ype=0&amp;file_id=de0a2d2ebe839bdb0cb01db9d55cd5ea&amp;file_name=Reflexionsarbeit_Infos.docx</a></p>

## GHR Nachbereitung

Inhalt:

<b>Komponente:</b>	
<b>Qualifikationsziele:</b>	
<b>DozentIn:</b>	Dr. Jörg Ballnus
<b>Ort:</b>	Wird nachgereicht-----
<b>Zeiten:</b>	Wird nachgereicht-----
<b>Format:</b>	
<b>Anforderungen:</b>	
<b>Leistungsnachweis:</b>	--
<b>Prüfungsleistung:</b>	Wird bekannt gegeben
<b>Studienleistung:</b>	Wird bekannt gegeben

Nr.	Datum	Thema	Literatur

## Islam und Muslime als Thema des Katholikentags

**Inhalt:** Eine interreligiöse Block-Lehrveranstaltung zur Teilnahme der muslimischen Studierenden im Stipendienprogramm der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) am Katholikentag 2024 in Erfurt

<b>Komponente:</b>	Interdisziplinärer Wahlbereich (interreligiöser Schwerpunkt)
<b>Dozent:</b>	Dr. Esnaf Begić
<b>Ort:</b>	s.u.
<b>Zeiten/ Termine:</b>	s.u.
<b>Format:</b>	Pflicht (Präsenz)
<b>Studienleistung:</b>	Portfolio
<b>Sonstiges:</b>	<p>In Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Religionstheologie und Religionswissenschaft im Fachbereich Katholische Theologie an der Universität Frankfurt findet im kommenden Sommersemester eine Lehrveranstaltung mit dem Titel „Islam und Muslime als Thema des Katholikentags“ statt. Diese Lehrveranstaltung schließt eine Exkursion zum 103. Deutschen Katholikentag nach Erfurt ein, für welche die Kosten im Rahmen eines Stipendienprogramms für muslimische Studierende übernommen werden.</p> <p>Der Fokus der Lehrveranstaltung liegt auf zwei Handlungsfeldern: der studierendenzentrierten und kompetenzorientierten Lehre sowie der Berufsfeldorientierung. Die Lehrveranstaltung sieht den Katholikentag als theologischen und religionswissenschaftlichen Gegenstand der Untersuchung: Sie hat zum Ziel, die Perspektiven zu analysieren, aus denen der Katholikentag in seinen zahlreichen Einzelveranstaltungen andere Religionen betrachtet.</p> <p>Die zentralen Fragestellungen der Lehrveranstaltung sind: Mit welchen Themen werden Judentum und Islam hier platziert? Welche Bilder und Wahrnehmungsweisen der anderen Religionen werden hierbei produziert? Können interreligiöse Prozesse hier initiiert werden? Wie werden multireligiöse Feiern organisiert? Durch welche Personen werden Judentum und Islam repräsentiert? Wie nehmen Teilnehmer*innen des KT's diese Veranstaltungen wahr? Welche Rolle spielen gesellschaftliche Diskurse um Antisemitismus und antimuslimischen Rassismus? Was intendieren die Programmverantwortlichen? Welche mediale Resonanz wird erzielt? Wie reagieren die Erfurter Bürger*innen?</p> <p>Durch Hintergrundgespräche (u.a. mit der Katholikentagsleitung, der Programmkommission) zu Organisation, Inhalten und Durchführung, die Erprobung empirischer Methoden (teilnehmende Beobachtung, Interviews mit Mitwirkenden und Teilnehmer*innen) und die Analyse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit lernen die Studierenden hier multidimensional am Beispiel einer Großveranstaltung spätere berufliche Praxisfelder kennen. Hierzu wählen sie anhand des</p>

Programms und seiner Einzelveranstaltungen ein bestimmtes Thema für ihre Projektarbeit. Gemeinsam besuchte Veranstaltungen und deren Auswertung sind ebenfalls Bestandteil der Lehrveranstaltung. Die Exkursion findet vom 29. Mai – 2. Juni 2024 statt; eine einführende Vorbereitungsveranstaltung am 23.05.2024 und eine Reflexionsveranstaltung am 06.06.2024 sind verpflichtende Bestandteile der Lehrveranstaltung.

Gesamtprogramm des Katholikentages ist [hier](#) zu finden.

Informationen zum Stipendienprogramm der bpb sind [hier](#) zu finden.

Bewerbungsvoraussetzungen für die Stipendien der bpb sind [hier](#) zu finden

Tag	Uhrzeit	Veranstaltung	Teilnahme
Donnerstag, 23.05.2024	12:00	Vorbereitungsveranstaltung am IIT (51/218)	Pflicht
Mittwoch, 29.05.2024	17:00	Auftakt in der Gruppe	Pflicht
	18:00	Auftaktveranstaltung des KT	Pflicht
Donnerstag, 30.05.2024	09:00	Gemeinsame Gruppenreflexion der Auftaktveranstaltung des KT	Pflicht
	14:00	Podium „Erziehung zum Frieden. Interreligiöser Dialog als Konfliktfeld und Brückenbauer“	Pflicht
	16:30	Natürlich war Jesus ein Jude. Ein friedliches biblisches Streitgespräch	Wahlpflicht
	16:30	Zwischen Antijudaismus und Aneignung. Jüdisch-christlicher Dialog zwischen Identitätspolitik und Postkolonialismus	Wahlpflicht
	16:30	Zukunftswerkstatt Interreligiöser Dialog. Wegweisende Projekte in der Zusammenarbeit und was wir von ihnen lernen können	Wahlpflicht
Freitag, 31.05.2024	09:00	Gemeinsame Gruppenreflexion des Vortags	Pflicht
	11:00	Jewish Voices. Jung und jüdisch in Deutschland	Wahlpflicht
	11:00	Wie hältst Du's mit dem Judentum? Darstellung des Judentums im Unterricht	Wahlpflicht
	14:00	Refl:act. Kein Ort für Antisemitismus und Rassismus!	Wahlpflicht
	14:00	Muslimfeindlichkeit in Deutschland. Mehr als Kopftuch und Scharia? Mediale Bilder vom Islam	Wahlpflicht
	16:00	Workshop mit Stipendiat*innen der KAAD zum Thema: Christ*in/Muslim*in sein in der Minderheit	Pflicht
	18:30	Multireligiöse Feier / im Anschluss: Christlich-muslimisches „Get Together“	Wahlpflicht
Samstag, 01.06.2024	09:30	Biblischer Dialog: christlich-islamisch	Pflicht
	14:00	„Beistand hinter Gittern“ – Film und Gespräch zur muslimischen Gefängnisseelsorge	Wahlpflicht

	16:30	Fragt uns. Zum Alltag muslimischer Gläubiger. Begegnung und Gespräch mit muslimischen Studierenden	Pflicht
	18:00	Gemeinsames Abendessen im Restaurant „Ba Badiyel“	Wahlpflicht
Sonntag, 02.06.2024	10:00	Schlussgottesdienst Anschließend Abreise	Wahlpflicht
Donnerstag, 06.06.2024	12:00	Reflexionsveranstaltung am IIT (51/218)	Pflicht